

Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
за 2017-2018 учебный год»



г. Югорск, 2018



Оглавление

Блок 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	5
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, статус учреждения	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, в т.ч. для дошкольных групп	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. Характеристика контингента обучающихся	6
1.5. Основные позиции программы развития образовательного учреждения	7
1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	7
1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	8
1.8. Общая характеристика дошкольных групп	8
1.9. Особые статусы Лицея	8
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	14
2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения	14
2.2 Характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки их реализации	15
2.3 Дополнительные образовательные услуги	16
2.4 Организация изучения иностранных языков	16
2.5 Инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, в т.ч. и в дополнительном образовании	17
2.6 Основные направления воспитательной деятельности	18
2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности	19
2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	19
2.9 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса, результаты деятельности	20
2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества	21
2.11 Содержание обучения и воспитания детей в дошкольных группах	21
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	23
3.1 Режим работы	23
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, организация предметной образовательной среды в дошкольных группах	24
3.3 IT-инфраструктура	24
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом	26
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	26
3.6 Организация летнего отдыха детей	27
3.7 Организация питания, медицинского обслуживания	27



3.8	Обеспечение безопасности.....	28
3.9	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	28
3.10	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	29
3.11	Средняя наполняемость классов и групп дополнительного образования	39
3.12.	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	39
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования		39
4.1	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов (ЕГЭ).....	43
4.2	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов (ОГЭ).....	43
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровней.....	44
Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х классах.....		49
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования	50
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	50
4.6	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	52
4.7	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	52
4.8	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).. ..	53
4.9	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, конференциях.....	53
4.10	Достижения учреждения в конкурсах	57
4.11	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	57
4.12	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	58
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....		59
5.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	61
5.2	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение, шефствующие организации, совместные проекты, программы, результаты реализации.....	61
5.3	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	62
5.4	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	62
5.5	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	63
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность		63



6.1, 6.2, 6.3	Годовой бюджет: распределение использования средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств.....	63
6.4	Объем средств, полученных на целевые статьи расходов	63
6.5	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	65
6.6.	Наличие, порядок и условия предоставления, стоимость платных услуг, результативность	65
6.7.	Оценка развития платных дополнительных образовательных услуг в динамике представлена в таблице.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....		68
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	68
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	68
Блок 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		70
1.	Результаты реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования.....	70
2.	Результаты учебной деятельности обучающихся IV классов.....	70
3.	Результаты выполнения метапредметных контрольных работ обучающихся 1-4 классов.....	72
4.	Результаты выполнения всероссийских проверочных работ. 4 классы.....	74
5.	Результаты предпрофильной и профильной подготовки, профориентационной работы.....	82
6.	Результаты реализации Концепции математического образования.....	83
7.	Результаты работы городской опорной площадки на базе Лицея им.Г.Ф.Атякшева.....	83
8.	Результаты деятельности региональной инновационной площадки по направлению организации образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	88
9.	Результаты организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей	88
Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения		89
8.1	Подведение итогов реализации программы развития Лицея за отчетный год ...	89
8.2	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	89
8.3	Новые проекты, программы и технологии	89
8.4	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.....	90



Обращение директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева

*Уважаемые лицеисты, родители, педагоги и социальные партнеры
Лицея им. Г. Ф. Атякшева!*



Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» за 2017-2018 учебный год, который разработан в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности Лицея им. Г.Ф.Атякшева.

Приглашаем к обсуждению публичного доклада, в котором представлена актуальная информация о результатах деятельности Лицея им. Г.Ф.Атякшева за 2017-2018 учебный год, перспективах развития на 2018-2019 учебный год.

Ждём от Вас предложений по совершенствованию системы функционирования и развития нашей образовательной организации, определению мер, направленных на решение выявленных проблем.

*Директор Лицея им. Г. Ф. Атякшева
Е.Ю. Павлюк*



Блок 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Тип, статус учреждения

Тип - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **статус** – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация.

Полное наименование (по Уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»

Почтовый и юридический адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ленина, дом 24

Телефоны/факс: 8(34675) 2-48-40, (34675) 2-48-30, факс(34675) 2-48-30

Почтовый и юридический адрес дошкольных групп: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул.Буряка, д.6

Телефоны/факс: 8(34675) 7-02-54

E-mail: litsey.yugorsk@mail.ru

Адрес сайта: <http://лицейюгорск.рф>

Учредитель – администрация г. Югорска. Исполнитель функций и полномочий учредителя – управление образования администрации г. Югорска. Руководитель: Бобровская Наталья Игоревна

Адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Гастелло, 13, Веб-сайт: <http://uo86.ru/>

Год основания – 1974

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, в т.ч. для дошкольных групп

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 № 0001413, бессрочна, регистрационный № 2192 от 06.08.2015 г. (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 06.08.2015 г. №30-ОД-1953).

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 882 от 16.10.2014 г., действительно по 15.10.2026 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Территорией нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» является муниципальное образование город Югорск согласно Закону Ханты – Мансийского автономного округа № 2403 «Об образовании нового муниципального образования город Югорск» от 28 августа 1996 года.

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2018 составила 37, 6 тыс. человек. Среднегодовая численность постоянного населения города - 37,4 тыс. человек (101,1%¹).

Лицей им.Г.Ф.Атякшева находится в центре города в одном территориальном округе со средними общеобразовательными организациями МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «Гимназия», также реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

К данному территориальному округу относятся улицы: 40 лет Победы, 8 марта, Аксакова, Буряка, Бажова, Васильковая, Гагарина, Гастелло, Геологов, Горького, Дружбы

¹ (%) - Здесь и далее по тексту сравнение значения показателя со значением показателя за аналогичный период прошлого года



народов, Есенина, Железнодорожная, Загородная, Западная, Защитников Отечества, Калинина, Кедровая, Кирова, Клары Цеткин, Кооперативная, Красная, Красный переулок, Ленина, Лермонтова, Лесозаготовителей, Лунная, Механизаторов, Мира, Мичурина, Монтажников, Некрасова, Новая, Нововятская, Новослободская, Октябрьская, Полевая, Покровская, Поперечный переулок, Попова, Радужный переулок, Ремизова, Родниковая, Северная, Северный переулок, Светлая, Славянская, Снежная, Советская, Солнечная, Сосновая, Спортивный переулок, Спортивная, Столыпина, Строителей, Таежная, Титова, Титова переулок, Тополиная, Транспортная, Труда, Чехова, Энтузиастов, Юбилейная, Югорская, Ясный переулок (Постановление администрации от 13.01.2014 г. № 7).

Лицей находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Для успешной организации образовательной деятельности в шаговой доступности от лицея находятся:

- ✓ административные объекты (администрация города, центральный офис ООО «Газпром трансгаз Югорск»);
- ✓ спортивные объекты (Ледовый дворец, малый спортивный зал КСК «Норд» ООО "Газпром трансгаз Югорск", технический клуб «Юный техник»);
- ✓ культурные объекты (Центр культуры «Югра-Презент», культурно-технический центр «Норд», Центральная детская библиотека, мемориал первопроходцам земли Югорской, Центральный парк культуры «Аттракцион», музей истории и этнографии);
- ✓ образовательные организации (Югорский политехнический колледж, Базовая кафедра УрФУ «Энергетика», православная гимназия, Детская школа искусств, художественный техникум);
- ✓ лечебные организации (Югорская городская больница, санаторий-профилакторий ООО «Газпром трансгаз Югорск»);
- ✓ социальные объекты (молодежный центр «Гелиос», отделение реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями «Солнышко»).

Также Лицеем используются возможности отдаленных от образовательной организации объектов (спортивных комплексов «Юбилейный», «Юность», «Смена», детско-юношеского центра «Прометей», лыжной базы КСК «Норд», детской художественной школы).

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся сохраняется на протяжении последних нескольких лет и составляет 36 классов - комплектов и 6 дошкольных групп. Образование ведётся в четырехэтажном здании общей вместимостью 800 детей от 6,5 до 18 лет и двухэтажном здании (дошкольные группы) вместимостью 150 детей от 2,5 до 7 лет.

В настоящее время структура контингента представлена: в классах на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования 947 обучающимися, на уровне дошкольного образования – 160 воспитанниками.

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	начало года 01.09.2017	конец года 31.05. 2018	начало года 01.09. 2017	конец года 31.05. 2018	начало года 01.09. 2017	конец года 31.05. 2018	начало года 01.09. 2017	конец года 31.05. 2018
Количество обучающихся	416	418	422	427	100	102	938	947
Количество классов, в том числе:	16	16	16	16	4	4	36	36
общеобразовательных	16	16	14	14			30	30
повышенного уровня (до-	-	-	2	2	4	4	6	6



полнительная углубленная подготовка по отдельным предметам или профилям)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Структура контингента обучающихся(в динамике за 3 года)

№	Показатели	Годы		
		2016	2017	2018
1.	Количество медалистов, чел.	10	9	6
2.	Количество отличников, чел.	114	134	110
3.	Количество неуспевающих, чел.	0	1	0
4.	Доля поступивших в технические вузы (по профилю), % от количества выпускников	85%	85%	84% (предварительно)

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Итоги реализации программы развития Лицея на 2016-2020 годы размещены на сайте Лицея. Мониторинг реализации приоритетных направлений деятельности Лицея им.Г.Ф. Атякшева на основе анализа количественных показателей показал, что целевые показатели по итогам 2017-2018 учебного года достигнуты.

В 2017-2018 учебном году реализация программы развития образовательного учреждения осуществлялась через следующие проекты:

1. Планета математического волшебства.
2. Проект Пирамида инженерной мысли.
3. Проект «Обучающая деятельность учителя: от теории к практике через коллективную мыследеятельность» в рамках деятельности региональной инновационной площадки;
4. Участие в проекте Лицея № 144 г. Санкт-Петербурга - победителя конкурсного отбора образовательных организаций на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с ФЦПРО на 2016-2020 годы по направлению «Система управления качеством образования в школе» в статусе организации - партнера федеральной сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в рамках Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020;
5. Проект Техноцентр «Мастеровой» как средство реализации внеурочной деятельности технической и технологической направленности.
6. Проект «Проектирование воспитательных воздействий на основе целенаправленной системы образовательных событий».
7. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся «Шаг за шагом вверх по радуге» в рамках городской опорной площадки «Модель педагогического сопровождения одаренных детей через организацию внеурочной деятельности в начальной школе»
8. Проект «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования»

С целевыми установками, обеспечивающими реализацию направлений развития Лицея в 2016-2020г.г. можно познакомиться на сайте лицея по адресу <http://5104724.pocshkola.pf/data/documents/Programma-razvitiya.pdf>.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

В структуре управляющей системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» выделяются четыре уровня управления: уровень стратегического управления (уровень директора Лицея); уровень тактического управления (уровень заместителей директора, методиста); уровень оперативного управления (функциональные группы управления); уровень ученического самоуправления. В целях содействия Лицею в воспитании, содержании и обучении детей, защите их прав и интересов работает Управляющий совет.



В соответствии с концепцией развития Лицея все субъекты управления подчинены единой цели и организации работы на общий результат.

Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. Подробнее о структуре управления лицеем можно узнать на сайте лицея по адресу <http://лицейюгорск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciy/opisanie-organizacionnoy-struktury/>.

Контактная информация

№	Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
1.	Павлюк Елена Юрьевна	директор	8(34675) 2-48-40
2.	Платонова Светлана Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 2-48-32
3.	Лукина Евгения Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 2-48-32
4.	Окишева Ирина Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 2-48-32
5.	Коссе Наталья Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 2-43-76
6.	Сотниченко Марина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 2-14-88
7.	Булгакова Ксения Александровна	заместитель директора по дошкольному образованию	8(34675) 7-02-54
8.	Барабицкая Валентина Ивановна	заместитель директора по хозяйственной работе	8(34675) 2-48-31
9.	Вялич Оксана Сергеевна	главный бухгалтер	8(34675) 2-42-91

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В целях реализации государственно-общественного характера управления образованием в Лицее с 2008г. работает Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления организацией, реализующей демократический и государственно - общественный характер управления образованием. Председатель Управляющего совета Лицея им.Г.Ф. Атякшева **А.Ю. Годлевский**.

С деятельностью Управляющего совета, контактными данными можно ознакомиться на сайте лицея по адресу <http://лицейюгорск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciy/>.

Полномочия трудового коллектива осуществляет **общее собрание трудового коллектива** (председатель Совета – Елена Юрьевна Заломина, учитель информатики).

Для руководства педагогической деятельностью в лицее создан **Педагогический совет**. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета в 2017-2018 году: 1. Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения».

2 Результаты работы Региональной инновационной площадки

3 Работа с одаренными детьми.

4 Оценка качества образования.

Ученическое самоуправление в лицее представлено Советом Актива, представительным органом самоуправления.

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, председатель Марцевая Елена Владимировна.

1.8. Общая характеристика дошкольных групп

Годовой цикл: круглогодично.



Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов (12 часовой). Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

Структура и количество групп:

Всего детей		3-4 2 младшая		4-5 Средняя		5-6 Старшая		6-7 Подг.	
Всего детей	Групп	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.
160	6	29	1	27	1	53	2	51	2

Наполняемость групп:

	Кол – во детей	% от общего кол – ва детей
Всего (в том числе)	160	100%
от 1 года до 3 лет	-	-
от 3 до 4 лет	29	18%
от 4 до 5 лет	27	17%
от 5 до 6 лет	53	33%
от 6 до 7 лет	51	32%

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.:

В 2017/2018 учебном году из-за карантинных мероприятий в дошкольных группах не функционировала группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад, основная цель которой - подготовка ребенка к посещению детского сада, максимальное снижение стрессовых перегрузок в период адаптации, обучение родителей педагогическим приемам воспитания и развития ребенка раннего возраста.

Инновационная деятельность учреждения в 2017 – 2018 учебном году была организована посредством реализации проектов различной направленности:

– Проект «Планета математического волшебства» как поливалентная образовательная среда для формирования основ математической культуры и ранней профориентации дошкольников.

1. Разработана модель пространственной предметно-развивающей среды, направленной на формирование математической культуры у дошкольников:

2. Созданы условия для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования в рамках реализации Концепции математического образования:

3. Созданы условия в дошкольных группах для реализации современных подходов в области профориентации детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Математика в профессиях».

4. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования технической направленности

5. Созданы условия для проектной и исследовательской деятельности воспитанников в области математического образования.

– Проект «Кадры» реализовывался на уровне дошкольных групп по следующим направлениям:

1. Участие в курсах повышения квалификации по вопросам правоприменительной практики получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, по вопросам организации инклюзивного образования.

2. Распространение лучших педагогических практик осуществлялось через участие в конкурсах «Педагог года» (лауреат), «Учебно-методических материалов» (Победитель),



Фестивальном дне в рамках городского Фестивального движения педагогических идей и инноваций.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам шахматного образования получило развитие через организацию процесса прохождения педагогами КПК: повысили квалификацию 2 педагогических работника дошкольных групп; участие в деятельности муниципального профессионально - педагогического шахматного клуба «Шахматы в школе».

– **Проект «Инклюзивная инфраструктура образования»** был направлен на развитие вариативной образовательной среды, обеспечение ее доступности для обучающихся с особыми образовательными потребностями: созданы условия для развития системы непрерывного инклюзивного образования лиц с инвалидностью, организована работа Центра ППМС-помощи. (Приказ директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева 05.07.2017 г. № 396- О «О создании и составе Центра ППМС помощи дошкольных групп Лицея»), организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, работающими с детьми-инвалидами, в рамках Недели инклюзивного образования с целью формирования толерантного восприятия и отношения участников образовательных отношений организована совместная деятельность взрослого и воспитанников «Дорогою добра».

– **Проект «Оценка качества образования»** включал следующие мероприятия по ВСОКО в дошкольных группах за 2017-2018 учебный год:

В группах детей дошкольного возраста в 2017-2018 учебном году функционирует модель внутренней системы оценки качества образования, в основе которой лежат Положение о внутренней системе оценки качества образования групп детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей им. Г.Ф. Атякшева (Приказ директора Лицея от 02.06.2016 № 412-О, с изменениями от 31.07.2017 №437-О) и Программа мониторинга ВСОКО в дошкольных группах Лицея в 2017-2018 учебном году (Приказ директора Лицея от 01.09.2017 № 446-0). Разработан инструментарий для организации мероприятий ВСОКО на 2017-2018 учебный год. В целях придания гласности и открытости результатам оценки качества образования в группах детей дошкольного возраста на официальном сайте Лицея им. Г.Ф. Атякшева в разделе Дошкольные группы создана страница ВСОКО <http://лицейюгорск.рф/doshkolnye-gruppy/vsoko/>.

В течение 2017-2018 учебного года заместитель по дошкольному образованию Лицея принял участие:

– во Всероссийской онлайн - конференции «Организация и контроль качества образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях» (ноябрь 2017);

– в круглом столе «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации», организованном Управлением образования г. Югорска.

– **Проект «Открытое дополнительное образование города Югорска»** был направлен на введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей посредством разработки и внесения 10 программ дополнительного образования на уровне дошкольных групп Лицея в систему ПФДО для прохождения сертификации.

– **Проект «Электронная образовательная среда»** в дошкольных группах лицея реализовывался в направлении информационно-аналитическое сопровождение ИАС «Аверс: Управление дошкольным образовательным учреждением». Информационно-аналитическая система обеспечивает эффективность реализации образовательной деятельности, постоянно поддерживается в актуальном состоянии и позволяет в полной мере формировать необходимые отчеты для осуществления мониторинга оценки качества образования, степени реализации основной образовательной программы дошкольного образования Лицея. Это позволяет исключить излишнюю отчетность.



– Проект «**Инновационная инфраструктура образования города Югорска**» реализовывался на уровне дошкольных групп по следующим направлениям:

1. Совершенствование механизмов использования ресурсного потенциала инновационных площадок в условиях формального, неформального и информального образования: организована работа творческой группы на муниципальном уровне по теме «Индивидуализация образовательной деятельности как средство повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС».

2. Обеспечение комплексного сопровождения внедрения и реализации предмета «Шахматы»:

Проведена экспертиза программ по шахматам на соответствие требованиям ФГОС. Программы размещены на сайте Лицея им. Г.Ф. Атякшева в разделе Шахматное образование <http://лицейюгорск.рф/liceistam/shahmatnoe-obrazovanie/>. Вывод: Соответствие программ по шахматам требованиям ФГОС.

Обеспечена вариативность реализации программ шахматного образования в части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в группах детей дошкольного возраста 100% воспитанников вовлечены в шахматное образование посредством реализации программы «Шахматы» в совместной деятельности с воспитателями и родителями, а также посредством сетевого взаимодействия с МБУДОД «Детско-юношеский центр «Прометей». Доля учащихся, охваченных вариативным шахматным образованием, составила 100 %.

3. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию шахматного искусства и игры в шахматы среди обучающихся и педагогов. В рамках реализации данного направления организовано участие в шахматном конкурсе на городском уровне «Юный шахматист», в соревнованиях по шахматам для воспитанников дошкольных групп. В группах детей дошкольного возраста в рамках месячника военно-патриотического воспитания и спортивно – массовой работы организован Шахматный турнир и Шахматный балл, посвященные Дню защитников Отечества.

4. Обеспечение развития инноваций в лицее деятельности для детей, имеющих индивидуальные особенности развития и детей, проявивших выдающиеся способности: 100% воспитанников дошкольных групп Лицея имеют индивидуальный маршрут успешности (реализуется маршрут с октября по май, корректировка маршрутов один раз в год до 25.01); охват воспитанников участием в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня составил 87,5 %, разработаны и реализованы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями: охват обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющими индивидуальные образовательные маршруты, составил 100%; увеличение доли победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах (муниципальном конкурсе для воспитанников «Турнир знатоков», конференции молодых исследователей «Шаг в будущее.Юниор»); организовано участие обучающихся в творческих конкурсах (городском фестивале «Одаренные дети – будущее России», конкурсе «Улыбки севера»). Доля победителей и призеров по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилась на 6%.

5. Внедрение полифункциональной интерактивной среды в дошкольные группы Лицея: разработано положение об медиатеке дошкольных групп (Приказ директора от 28.12.2018 г. №828-О «Об утверждении положений»); проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах соответствии с планом образовательной деятельности дошкольных групп в рамках тематического контроля (Приказы директора Лицея от 16.11.2017 №710-О; от 01.03.2018 №145-О). Результаты представлены аналитическими справками (Приказы директора Лицея от 01.12.2017 №764-О; от 01.03.2018 № 145-О).



6. Эффективные модели ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. В рамках данного направления: образовательная среда дошкольной образовательной организации к психофизическим возможностям и потребностям особого ребенка (реализован индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида, созданы специальные педагогические условия, в рамках ППМС центра, для получения образования по основной образовательной программе дошкольного образования); с 01.09.2017 г. в Лицее им Г.Ф. Атякшева, в том числе и в группах общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста функционирует центр ППМС помощи:

- разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность центра ППМС помощи (Приказ директора Лицея от 05.07.2017 №396-О);
- создана и функционирует страница центра ППМС помощи на сайте Лицея <http://лицейюгорск.рф/roditelyam/centr-ppms-pomoshchi/>
- план работы центра ППМС помощи на 2017-2018 учебный год реализован в объеме 100%.

Таким образом, план инновационной деятельности на уровне дошкольного образования в Лицее им. Г.Ф. Атякшева реализован в объеме 100%.

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» дошкольные группы функционирует консультативный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и для родителей воспитанников.

В течение 2017 – 2018 учебного года деятельностью специалистов консультативного пункта дошкольных групп Лицея охвачено 5 семей, организовано 7 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников.

Структура управления:



Контактная информация ответственных лиц:

Заместитель директора по дошкольному образованию: Булгакова Ксения Александровна, тел./факс (34675) 7-02-54.



Заведующий хозяйством дошкольных групп: Игдисанова Гульшат Рашидовна, тел./факс (34675)2-48-52

Медицинская сестра: Базуева Юлия Владимировна, тел.2-48-52

План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год:

Цель деятельности дошкольных групп на 2018-2019 учебный год: совершенствование модели образовательного пространства, максимально ориентированного на развитие потенциальных возможностей детей в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетные задачи:

- Организация работы по оздоровлению детей через организацию музыкально-оздоровительной работы;
- Создание условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через реализацию программы «Социокультурные истоки»
- Продолжить работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.
- Повышение качества образовательной деятельности в дошкольных группах в рамках реализации инновационного проекта «Планета математического волшебства»
- Создание и апробация новых моделей образовательной деятельности с опорой на исследовательскую и проектную деятельность участников образовательных отношений.
- Повышение эффективности работы педагогического коллектива, уровня компетентности педагогов
- Организация деятельностного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами при реализации годовых задач дошкольных групп.

1.9. Особые статусы Лицея

1. Региональная инновационная площадка «Обучающая деятельность учителя как продукт коллективной мыследеятельности в условиях введения ФГОС ООО» (с 2016г.);
2. Городская опорная площадка «Модель педагогического сопровождения одаренных детей через организацию внеурочной деятельности в начальной школе» (2017-2018 учебный год);
3. Член всероссийской организации «Содружество школ - лабораторий инноваций» (с 2014г.);
4. Статус STEM-центра на 2015-2018 г. (Соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития информационных технологий «ИТ-Планета» о развитии научно-технического творчества и проектной деятельности школьников)
5. Партнер Программы "Школьная лига РОСНАНО", организуемой Фондом инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО). Лицей- участник «Лиги школ Роснано»;
6. Статус соисполнителя проекта «Механизмы внедрения системно- деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадки на 2015-2019 г. Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно- деятельностной педагогики»;
7. Участник всероссийского проекта «Школа цифрового века».
8. Городская творческая лаборатория «Индивидуализация образовательной деятельности как средство повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (2017-2018 учебный год, дошкольные группы).



9. Участник Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на платформе «Единыйурок.рф» (приказ начальника Управления образования от 21.11.2017 № 775)

10. Член общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с 2016 года.

11. Участник клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Лицей является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального общего (I-IV), основного общего (V-IX) и среднего общего (X-XI) образования, обеспечивающие расширенную и углубленную подготовку обучающихся по техническим дисциплинам.

Образовательная программа **дошкольного образования** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально-личностному, познавательно- речевому и художественно- эстетическому. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Общеобразовательная программа дошкольных групп Лицея «От рождения до школы» построена на принципах преемственности дошкольного и начального общего образования, в соответствии ФГОС ДО. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Основная образовательная программа **начального общего** образования построена на основе учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века»(I-VI класс), методологической основой которых является системно-деятельностный подход, реализует требования ФГОС НОО, рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения.

Основная образовательная программа **основного общего образования (далее – ООП ООО)** Лицея им.Г.Ф. Атякшева разработана в условиях опережающего введения ФГОС ООО в 2012г.для реализации требований ФГОС ООО, рассчитана на 5-летний срок освоения на обучающихся V-IX классов Лицея и представляет собой систему взаимосвязанных программ, единство которых образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития Лицея. ООП ООО составлена с учётом того, что Лицей обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технической направленности: углубленно изучается математика, увеличено количество часов на изучение информатики.

Образовательные программы, реализующие требования **федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г.** среднего общего образования (X-XI классы)предусматривают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля: углубленно изучается математика (8 часов) и на профильном уровне – информатика (4 часа).

На уровне среднего общего образования в лицее осуществляется профильная и ранняя профессиональная подготовка учащихся.

Профильная подготовка реализуется через введение профильных предметов (федеральный компонент) и элективных курсов (компонент образовательного учреждения) соответствующего профиля.



На уровне среднего общего образования за счет лицейского компонента введены учебные дисциплины, обеспечивающие дополнительную и углубленную подготовку по предметам технической направленности.

Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с отдельной программой, в рамках которой в учебный план 10-х классов введены часы профессиональной подготовки (по 2 часа). Также учащиеся 10-х классов проходят производственную (в количестве 80 часов) и социальную практику на предприятиях города Югорска на базе Лицея. Профессиональная подготовка завершается сдачей учащимися квалификационного экзамена по информатике.

С сентября 2014 года в Лицее функционирует специализированный профильный класс - Газпром класс, в котором на уровне углубленного изучения преподается предмет математика, на профильном уровне – информатика и ИКТ, физика. В рамках внеурочной деятельности силами преподавателей УрФУ ведутся спецкурсы по математике, информатике и физике.

Подробнее с основными образовательными программами, реализуемыми в 2017/2018 учебном году можно познакомиться на сайте лицея.

2.2 Характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки их реализации

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года и в соответствии с потенциалом образовательной организации.

С сентября 2017 года дополнительное образование в Лицее им. Г.Ф. Атякшева реализуется только на платной основе, в том числе по схеме персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Средний срок реализации программы 1-2 года. Реализация образовательных программ в 2017-2018 учебном году составляет 100 %.

Название объединения, кружка, секции	Реализуемая программа	Срок реализации	Год обучения	Аудитория, классы	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количественный состав объединения, кружка, секции, человек	Количество учебных групп
Социально-педагогическое направление							
Информационное объединение «Свой голос»	Основы журналистики, составительская	3 года	третий	6-11	Шутова Марина Васильевна, педагог дополнительного образов.	31	3
Творческое объединение-телестудия «Объектив»	Творческое объединение-телестудия «Объектив», составительская	3 года	первый	6-11	Павленко Павел Васильевич, учитель истории	10	1
Техническое направление							
Техническое объединение «Робототехника»	Техническое объединение «Робототехника», составительская	1 год	первый	1-10	Кислицина Янина Владимировна, педагог дополни-	82	7



						тельного образования		
Физкультурно-спортивное направление								
Секция «Баскетбол»	Секция «Баскетбол», составительская	3 года	второй	9-11	Ленков Андрей Иванович, учитель физической культуры	13	1	
Секция «Полиатлон»	Секция «Полиатлон», составительская	1 год	первый	4	Руди Александр Иванович, учитель физической культуры	22	1	
Секция «Волейбол»	Секция «Волейбол», составительская	1 год	первый	6-7	Рослякова Марина Витальевна, учитель физической культуры	22	1	
Секция «Подвижные игры»	Секция «Лёгкая атлетика», составительская	1 год	первый	3	Рослякова Марина Витальевна, учитель физической культуры	15	1	
Художественное направление								
Кружок «Краснодеревщик»	Кружок резьбы по дереву «Краснодеревщик», составительская	3 года	второй	6-9	Фролов Денис Сергеевич, учитель технологии	13	1	
Хоровой кружок	Хор юношей, составительская	2 года	второй	2-11 классы	Буторина Ольга Владимировна, учитель музыки	53	1	

Выводы: Дополнительное образование в лицее осуществляется по программам следующих направленностей: социально-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной. В рамках данных направлений на бесплатной основе реализованы дополнительные общеобразовательные программы в 9 творческих объединениях, кружках и секциях (в таблице). Средний срок реализации программы 1-3 года. Реализация образовательных программ в 2017-2018 учебном году составляет 100 %. Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, организованных на базе лицея, от общего количества учащихся составила 83 % (с учетом платных образовательных услуг и дошкольных групп), что на 10 % выше показателя прошлого года.

2.3 Дополнительные образовательные услуги

В 2017-2018 учебном году обеспечена реализация дополнительных образовательных программ на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (платные дополнительные образовательные услуги)

№	Направленность, уровень	Название программы	Категория обучающихся
1	Дополнительная программа познавательно- речевого развития	Коррекция речевых нарушений	Дошкольные группы
2	Дополнительная образовательная программа социально- педагогической направленности	Курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни	Дошкольные группы
	Дополнительная образовательная программа дошкольного	«Азы робототехники»	Дошкольные группы



	образования		
3	Дополнительная образовательная программа начального общего образования по информатике	«Инфознайка»	1 класс
4	Дополнительная образовательная программа начального общего образования по математике	«Лесная математика»	1 класс
5	Дополнительная образовательная программа начального общего образования по русскому языку	«В мире фантазий»	1 класс
6	Дополнительная образовательная программа основного общего образования по математике	«Арифметические задачи»	5 класс
7	Дополнительная образовательная программа основного общего образования по информатике	«В мире информатики»	6 класс
8	Дополнительная образовательная программа основного общего образования по математике	«Секреты дробей»	6 класс
9	Дополнительная образовательная программа основного общего образования по математике	«Избранные вопросы алгебры»	7 класс

2.4 Организация изучения иностранных языков

Обучение в Лицее им.Г.Ф.Атякшева осуществляется на русском языке. В соответствии с учебным планом в качестве иностранного изучается английский язык со II класса. На занятиях класс делится на две группы. В начальной школе обучение ведется со II по IV класс по 2 часа в неделю. В V-XI классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе. В дошкольных группах Лицея реализовывалась дополнительная образовательная программа по английскому языку «Английский для малышей».

2.5 Инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, в т.ч. и в дополнительном образовании

Реализация образовательной программы Лицея им. Г.Ф. Атякшева осуществляется на основании современных педагогических технологий, создающих необходимые и полноценные условия для личностного и познавательного развития каждого обучающегося. Перечень образовательных технологий определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в основе которых лежит системно-деятельностный подход. Совершенствуются технологии, осваиваемые педагогическими работниками Лицея им.Г.Ф. Атякшева, это технологии интегративного и проблемного обучения в учебном процессе, технология «Перевернутый класс», техники формирующего оценивания. Активно используются ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности с использованием интерактивной доски, мобильного класса, интерактивных тренажеров, интерактивного комплекса оперативного контроля, 3-D класса.



2.6 Основные направления воспитательной деятельности

2017-2018 учебный год в лицее проходил под эгидой общешкольного проекта «УСПЕХ». В рамках проекта все 36 классов разрабатывали и реализовывали классные проекты по теме года.

В воспитательной работе лицея сформирована система традиций, социально-значимых проектов. Лицей им.Г.Ф.Атякшева стремится поддерживать имидж организации и совершенствовать корпоративную культуру через символику образовательной организации, единые требования к школьной одежде, правила внутреннего распорядка для обучающихся ([Положения](#)), традиции лицея ([подробнее](#)).

В 2017-2018 учебном году воспитательная деятельность в лицее осуществлялась в соответствии:

- с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования, программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающей такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (приказ директора лицея от 31.09.2017 № 430-О «Об утверждении основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017/2018 учебном году»);
- с планом работы по воспитанию и социализации обучающихся лицея (приказ директора от 08.09.2017 № 464-О «Об утверждении плана работы на 2017-2018 учебный год»). В рамках плана реализуются следующие инновационные формы работы: дискуссионный клуб, клубы по интересам, общешкольные акции, фестивали;
- с программой по формированию законопослушного поведения «Гражданин России» для учащихся 1-11 классов (утверждена приказом директора от 26.08.2015 № 360-О). Состоит из 4 модулей: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов), «Я и они» (для учащихся 5-7 классов), «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов), «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).
- с коррекционно-развивающей программой «Я учусь владеть собой» для подростков 12-14 лет. Цель: Снижение уровня агрессии через развитие адекватной самооценки и обучение конструктивным навыкам общения. Составитель: педагог-психолог лицея Т.В. Караваева;
- с образовательной программой «Социокультурные Истоки»,
- с программой по формированию культуры здорового питания учащихся 1-11 классов «Разговор о правильном питании» (приказ директора от 23.01.2016 № 61-О).

В 2017-2018 учебном году в лицее проведено более 150 общешкольных мероприятий среди учащихся 1-11 классов, в т.ч. на:

гражданское воспитание – деловая игра-конкурс «Сегодня выпускник – завтра избиратель» среди учащихся, достигших 18 лет, 8-11 классы (март),

патриотическое воспитание – смотр строя и песни «Статен, строен – уважения достоин», 1-11 классы (февраль), мероприятия к Дню Победы, 1-11 классы, дошкольные группы (май);

духовно-нравственное воспитание – организация городского конкурса «Живая классика», 6-10 10 классы (март), марафон военно-патриотической и солдатской песни, 1-11 классы, воспитанники дошкольных групп, Совет ветеранов (май);

физическое воспитание – спортивные соревнования в рамках лицейской спартакиады среди учащихся по баскетболу, 7-8 классы (январь), волейболу, 9-11 (январь), лыжный семейный праздник, 1-11 классы (март), настольному теннису, 5-11 классы (май), легкой ат-



летике, 5-11 классы (май), гимнастическая перекладина «Сила РДШ», юноши 1-11 классов (май);

трудовое воспитание – субботники по уборке территории, посадке саженцев деревьев, 1-11 классы, дошкольные группы (май), инженерные соревнования для учащихся школ города, 6-11 классы (май);

экологическое воспитание – мероприятия акции «Спасти и сохранить»;

приобщение детей к культурному наследию – мероприятия в рамках общешкольного читательского проекта «Чтение с увлечением», 1-4 классы, мероприятия в рамках календаря образовательных событий и памятных дат военной истории России.

2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Основные образовательные программы НОО, ООО, федеральный компонент государственного образовательного стандарта (IX-XI классы), предусматривают реализацию планов внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Деятельность направлений организуется через следующие виды организации внеурочной деятельности обучающихся: реализацию программ внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов по предметам учебного плана, планы воспитательной работы классных руководителей, предусматривающих различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.).

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Все кружки, секции и творческие объединения, научное общество «Интеллект» в Лицее работают бесплатно и доступны не только для каждого лицеиста, но и для обучающихся других школ города. В 2017-2018 учебном году в Лицее свою деятельность осуществляли следующие кружки и секции (по направлениям):

- ✓ социально-педагогическое: информационные объединения «Свой голос», «Объектив»
- ✓ физкультурно-спортивное: секции «Баскетбол», «Полиатлон», «Волейбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика», «Шахматы»
- ✓ спортивно-техническое: кружок «Автомоделирование» (только в лицее)
- ✓ художественное: кружок резьбы по дереву «Краснодеревщика»

В 2017/2018 учебном году в Лицее им.Г.Ф.Атякшева была традиционно организована деятельность Научного общества учащихся «Интеллект», результаты деятельности которого рассматриваются через участие лицеистов в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее» (таблица 1):

Таблица 1

Результаты очного этапа городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

№	Секции конференции	2018		
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей
1.	«Шаг в будущее. Юниор» (дошкольные группы)	3	2	67 %
2.	«Шаг в будущее. Юниор» (1-4 классы)	5	4	80 %
3.	«Шаг в будущее» (5-11 классы)	8	1	12,5 %
4.	ИТОГО	16	7	43,7 %



2.9. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса, результаты деятельности

Работа психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (и других участников образовательного процесса) Лицея осуществлялась в соответствии с планом работы Лицея им. Г.Ф.Атякшева на 2017-2018 учебный год, планом работы Центра ППМС помощи на базе Лицея им. Г.Ф.Атякшева.

Целью психолого-медико-социального сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основными направлениями деятельности школьной службы сопровождения являются *диагностико-коррекционная работа, профилактическая работа, консультирование, просвещение, психолого-медико-педагогический консилиум.*

В течение 2017-2018 учебного года педагогом-психологом лицея с целью психологического сопровождения участников образовательного процесса было проведено следующее:

- ✓ диагностические работы среди учащихся 1-9, 11-ых классов. По итогам диагностических процедур проведены консультации для педагогов, учащихся, родителей;
- ✓ диагностика школьной тревожности учащихся 9, 11 классов (подготовка к экзаменам). С учащимися, нуждающимися в психологической поддержке, психологом проведены индивидуальные и групповые занятия, организованы индивидуальные консультации для родителей;
- ✓ работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- ✓ диагностика профессиональной направленности (7-9 классы);
- ✓ диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации (1, 5, 10 классы);
- ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении (4 обучающихся 1-9 классов направлены на обследование к специалистам ПМПк, составлены психологические характеристики учащихся; планы психолого-педагогического сопровождения учащихся и т.д.).

В качестве достижений нужно отметить, что в Лицее успешно функционирует Служба школьной медиации, которая является социальной службой, действующей на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, учащихся.

Учителем-логопедом лицея была организована диагностическая логопедическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися, пропаганда специальных знаний, работа с родителями обучающихся, будущих первоклассников, с обучающимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», работа в составе ПМПк. Проведена диагностика дошкольников и консультирование родителей по программе «Готовность к школе».

Перспективными задачами являются создание постоянной базы диагностических методик, апробация новых форм эффективного взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, учителя-логопеда и педагога-психолога.

С целью психолого-медико-педагогического сопровождения семей и детей, обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс организована работа в рамках соглашения о межведомственном взаимодействии с БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко», МАУ «Центр культуры «Югра-презент», МАУ «Молодежный центр «Гелиос». В рамках соглашения реализуется комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (привлечение специалистов для психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей с ОВЗ), мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности; информационная, педагогическая и психологическая помощь для родителей детей-инвалидов или с ОВЗ.



Все это позволило создать условия, необходимые для полноценного развития учащихся и формирования их личности.

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в Лицее является многоуровневой: это субъектный уровень (мониторинги качества образования *учащихся*, профессиональной (инновационной, обучающей) деятельности *педагогов*, мониторинг удовлетворенности *родителей* качеством образования), уровень *профессиональных объединений* (мониторинг оценки качества деятельности предметных объединений, педагогических лабораторий, творческих групп педагогов), *институциональный уровень* (оценка эффективности управления качеством образования в ОУ).

В рамках ВСОКО осуществлялся мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы.

2.11 Содержание обучения и воспитания детей в дошкольных группах

Содержание обучения и воспитания детей определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы. В дополнение к основной общеобразовательной программе реализуются *парциальные программы* «Социокультурные истоки», Школа 2000... «Игралочка», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Шахматы», «Физика для малышей».

Экспериментальная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию принципа индивидуализации дошкольного образования: проведения педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО, проектирования и реализации индивидуальных маршрутов успешности воспитанников и была организована в форме городской творческой группы «Индивидуализация образовательной деятельности как средство повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС» с использованием современных педагогических технологий: проектной, исследовательской деятельности, ИКТ-технологий, здоровьесберегающих технологий.

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется посредством реализации проектов «Быть здоровыми хотим!», который является победителем муниципального конкурса социальных проектов в 2016 г. и «Книга здоровья нашей группы», победитель конкурса социальных проектов по формированию здорового образа жизни в 2017 г., которые нацелены на создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Специализированная помощь организована по следующим направлениям:
– психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных группах Лицея осуществляется в рамках Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (утвержден приказом директора Лицея 05.07.2017г. № 396) с целью создания благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках образовательной среды.



– реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы учителем-логопедом (охват детей в 2017-2018 учебном году в возрасте 5-7 лет - 36) и педагогом-психологом (охват детей в 2017-2018 учебном году в возрасте 4-7 лет - 30);

– организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» (Приказ директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева от 26.08.2016 № 490-О), планом работы психолого-медико-педагогического консилиума дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» за 2017-2018 учебный год.

Дополнительные образовательные и иные услуги в группах детей дошкольного возраста Лицея реализуется посредством сетевого взаимодействия с ДЮЦ «Прометей и дополнительных образовательных программ на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и сред-

№	Направленность	Наименование услуги/программы	Количество обучающихся по программе
1.	Дополнительная образовательная программа социально- педагогической направленности	Кружок пения (вокал, хор)	15
2		ИЗО-студия	13
3		Курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Умники и умницы»	12
4	Дополнительная образовательная программа спортивно-технической направленности	Курсы по робототехнике	25
5	Дополнительная образовательная программа познавательно-речевого развития детей	Организация праздников для воспитанников	1
6		Английский язык для детей дошкольного возраста	15
7		Коррекция фонематических расстройств у детей 5-7 лет	2
8		Коррекционно-логопедические занятия с воспитанниками	6
9		Занятия «Логоритмика» (коррекция речевых нарушений с музыкальной направленностью)	5
10	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Шахматы для дошкольников	52
Итого:			146

него общего образования (платные дополнительные образовательные услуги):



Вывод: в дошкольных группах Лицея в 2017-2018 учебном году дополнительным образованием охвачены 146 воспитанников, из них 25 воспитанников включены в реализацию дополнительных образовательных программ спортивно-технической направленности. Практически не охваченными дополнительным образованием остались воспитанники младшей группы №1, лишь некоторые из них посещали кружок пения. На следующий 2018-2019 учебный год необходимо планировать программы, которые будут удовлетворять запросы родителей младшего дошкольного возраста. Для сохранения/увеличения доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием необходимо реализовывать на уровне дошкольного образования модель персонифицированного дополнительного образования детей. В настоящее время для прохождения сертификации в систему ПФДО загружено 10 программ дополнительного образования детей. Планируется разработка еще 6 программ.

В целях **преимущества дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования** в 2017-2018 году реализован совместный план работы педагогов дошкольных групп и учителей начальных классов Лицея. Основные мероприятия плана: Дни открытых дверей (для педагогической общественности и родителей), организация практической совместной деятельности с дошкольниками и первоклассниками, анкетирование, тестирование родителей и воспитанников.

В целях успешной социализации воспитанников и налаживания социального партнерства организована **совместная работа с организациями дополнительного образования**. План совместных мероприятий реализован со следующими социальными партнерами: МАУ «Центр культуры «Югра – презент», МУ «Музей истории и этнографии», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», «Прометей», МЧСОГПС, МБУ «Городская библиотека», ГИБДД Югорского ОМВД.

Основные формы работы с родителями выстроены в целостную систему. Результатами работы в сотрудничестве и партнерстве с родителями в 2017-2018 учебном году являются: День открытых дверей, групповые родительские собрания, заседание родительского комитета дошкольных групп, консультации педагогов и специалистов, праздники, конкурсы, социальные проекты, открытые показы непосредственно-образовательной деятельности. Активное участие в этом учебном году родители (законные представители) приняли в реализации плана мероприятий проекта «Планета математического волшебства» как поливалентная образовательная среда для формирования основ математической культуры и ранней профориентации дошкольников.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Режим работы: с 08-30 до 20-00

График работы: пн, вт, ср, чт, пт, сб, выходной: воскресенье (в дошкольных группах выходные дни: суббота, воскресенье)

Сменность занятий: образовательный процесс осуществляется в одну смену (первую). **Форма получения образования в соответствии с Уставом:** очная.

Продолжительность урока: продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут, для 1-х классов в I-II четверти продолжительность урока 35 минут при пятидневной учебной неделе, III-IV четверти – 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вторая и третья перемены в целях организации питания имеют продолжительность 20 минут.



Реализация основных образовательных программ: осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки устанавливается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 (изменения №3 от 24.11.2015): в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – не более 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2 - 11- х классах - 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В начале учебного дня проводятся минуты здоровья (зарядка) в течение пяти минут в начале учебного дня перед первым уроком.

Дополнительно: при проведении занятий по иностранному языку и информационно-коммуникационным технологиям со 2 по 11 класс, физической культуре в 10-11 классах классы делятся на две подгруппы.

В 1 классе обучение ведется по безотметочной системе.

В период отмены занятий по эпидемиологическим или климатическим условиям обучение проводится в дистанционной форме с использованием информационно-аналитической системы «Аверс: Электронный Классный Журнал», электронной почты, скайпа.

В период каникул на базе Лицея им. Г. Ф. Атякшева действует лагерь с дневным пребыванием детей (осенью и весной – профильные смены с 2-х разовым питанием, летом – по оздоровительным программам с 2-х и 3-х разовым питанием).

Режим работы дошкольных групп:

- ✓ годовой цикл: круглогодично;
- ✓ режим работы: с 07.00 до 19.00 часов (12 часовой). Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПИН 2.4.2.2821-10 (изменения №3, утверждены Постановлением Главного санитарного врача № 81 от 24.11.2015)

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, организация предметной образовательной среды в дошкольных группах

Для организации образовательной деятельности имеется нежилое здание по адресу: 628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул. Буряка 6, предназначенное для размещения групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», здание полностью благоустроено. Общая площадь 1728,0 кв.м.

В 2017-2018 учебном году функционировали следующие учебные кабинеты:

- Групповые ячейки – 6
- Кабинет логопеда – 1
- Кабинет педагога психолога – 1
- ИЗО студия – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Поливалентный зал – 1
- Игротека – 1

Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием для использования в образовательной деятельности



Телевизор – 1
Магнитола/музыкальный центр – 6
Проектор – 9
Компьютер – 6
DVD проигрыватель – 1
Видеокамера – 1
Ноутбук – 10
Принтер цветной – 2
Принтер – 3
Ксерокс – 1
МФУ – 10
Цифровой фотоаппарат – 3
Брошюратор/ ламинатор – 1/1
Интерактивная доска – 7
Интерактивный стол – 1
Цифровой микроскоп – 1
Цифровая лаборатория – 1
Документ – камера – 1
Цифровое пианино – 1

3.3 ИТ-инфраструктура

ИТ- инфраструктура школы отвечает основным учебно-воспитательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы основного и дополнительного образования. В предметных кабинетах установлено и активно используется в учебном процессе интерактивное оборудование – проекторы и интерактивные доски.

В Лицее постоянно ведется работа по совершенствованию и развитию ИКТ инфраструктуры. В учреждении 186 компьютеров, которые объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет; 43 интерактивные доски, 48 проекторов. В целом по школе количество учащихся на один компьютер - 8,8 (в 5-11 классах 6,3).

Установлен шлюз и прокси-сервер на основе открытого программного обеспечения (Freebsd+squid) для осуществления контентной фильтрации интернет трафика. Работает сетевое хранилище, которые обеспечивают функционирование электронного документооборота.

Установлена и настроена система резервного копирования, архивирования и восстановления на основе открытого программного обеспечения Bacula, которая обеспечивает надежность хранения данных.

Установлена и введена в опытную эксплуатацию система облачного хранения данных и система совместной работы с документами на основе открытого программного обеспечения NextCloud и Collaboraonline.

Разработана и введена в эксплуатацию автоматизированная система отчетности и заявок для столовой и медицинского кабинета.

Создана инфозона в фойе здания Лицея, на которой отображается расписание звонков. Данная инфозона синхронизирует информацию о текущем расписании со школьного сервера звонков.

Успешно функционирует сервер, на котором работают виртуальные машины для реализации практических навыков настройки операционных систем, разработки программного обеспечения, настройки сервера веб-приложений и прочего.

Разработано и введено в эксплуатацию интерактивное веб-приложение для отображения в удобном виде расписания уроков.

Запущен сервер обмена мгновенными сообщениями PROSODY, который поддерживает кроссплатформенную работу клиентских приложений.



Функционируют 2 мобильных класса. В кабинете физики установлен видеопроектор, позволяющий в формате 3D демонстрировать учебные и видеофильмы, проводить опыты и эксперименты по биологии, физике, химии.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся: каталоги «образовательные ресурсы сети интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования» <http://window.edu.ru/>.

В целях совершенствования и развития ИКТ инфраструктуры в дошкольных группах в 2017 - 2018 учебном году модернизирована локальная сеть, что позволило увеличить ширину пропускного канала сети. В дошкольных группах имеется 8 компьютеров, 11 ноутбуков, 7 интерактивных досок, 1 интерактивный стол, 9 проекторов, 1 экран для проектора, 1 документ-камера, 12 МФУ, 6 принтеров.

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

Материально-технические условия:

✓ два спортивных зала, гимнастический зал, летняя спортивная площадка с искусственным газонным покрытием;

✓ оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях;

✓ в программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка. Для этого в лицее имеется лыжная база с соответствующим инвентарем (лыжи с ботинками и лыжные палки разных размеров). Начальные классы и среднее и старшее звено занимаются на территории лицея по проложенной с учетом различных типов местности (подъем, спуск) лыжне.

✓ Кадровые условия:

Штат учителей физической культуры укомплектован полностью: учителя (4), инструктор по физической культуре (1), педагог-организатор ОБЖ (1).

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором лицея расписанию.

В работе используются следующие формы занятий: уроки: три в неделю, в X-XI 3 час физической культуры организуется и проводится по интересам, внеурочная деятельность.

Контрольно-мониторинговые мероприятия:

Учителем физической культуры осуществляется мониторинг физического развития обучающихся I-XI классов.

В *дошкольных группах* также созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, проходят на свежем воздухе и в физкультурном зале, для подготовки к соревнованиям используются спортивные залы лицея. Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется посредством проекта «Быть здоровыми хотим!», который является победителем муниципального конкурса социальных проектов и нацелен на создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в лицее имеются специализированные кабинеты (радиостудия, издательский центр), актовый зал на 190 мест, комната ученического самоуправления, музей, информационно-библиотечный центр, робототехнический класс. Рекреации лицея оборудованы в соответствии с требованиями предметно-образовательной среды: имеются зоны отдыха, двигательной активности (мягкая мебель, интерактивный пол, теннисные столы, настольные шахматы, телевизоры,



магнитно-маркерные стенды по безопасности дорожного движения и т.п.). Часто в рекреациях лицея оформляются тематические выставки, площадки, посвящённые значимым датам или направлению воспитательной деятельности. В 2017-2018 учебном году это были выставки рисунков и работ декоративно-прикладного искусства учащихся, площадка для чтения стихов «Литературный Парнас».

В целях создания условий для физического развития учащихся в лицее организован спортивный клуб «Олимп», в состав которого входит 294 человек, что составляет 31% от общего числа учащихся (на 1% больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года). Налажено социальное партнёрство с шефами лицея по вопросу предоставления спортивных объектов ООО "Газпром трансгаз Югорск" для занятий лицеистов спортом и физической культурой.

Благодаря созданным условиям, дополнительным образованием, в том числе платными услугами и краткосрочными образовательными проектами, непосредственно в лицее охвачены 87 % учащихся, что на 4% больше, чем в 2016-2017 учебном году. В т.ч. вырос процент учащихся, занимающихся техническим творчеством (с 47 до 58 %).

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования *в дошкольных группах* оборудован музыкальный зал для культурно-массовых мероприятий, просмотра кинофильмов; оформлен поливалентный зал для реализации парциальных программ, проектов математического содержания, имеется театральная ширма и театральные костюмы для театральных; оборудован физкультурный зал, спортивная площадка на территории, центры активности в группах для развития двигательной активности воспитанников учащихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Система досуговой деятельности и дополнительного образования лицея построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры.

3.6 Организация летнего отдыха детей

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе Лицея им. Г.Ф. Атякшева является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

В 2017-2018 учебном году количество воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Дружба» составило 120 человек, были созданы условия для организации смены с двухразовым питанием (до 14.30 часов) и трехразовым питанием и дневным сном (до 18.00 часов). Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей: с 6 с половиной до 17 лет включительно. Работа в лагере осуществлялась по направлениям: техническое, здоровьесберегающее; творческое; экологическое; ценностно-ориентационное; интеллектуальное.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

Для реализации услуг по организации питания на базе образовательной организации имеется столовая с обеденным залом. Организацией питания лицей с января 2017 года занимается самостоятельно. Контроль качества предоставляемых услуг по организации питания и медицинского обслуживания осуществляет администрация лицея и Общественный патруль ([подробнее](#)).

Медицинское обслуживание в Лицее осуществлялось бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорская городская больница» на основе соглашения о сотрудничестве и лицензии на право осуществления медицинской деятельности. В Лицее в течение года функционировали два медицинских кабинета.

С целью исследования и оценки состояния здоровья детей и подростков, в соответствии с двусторонним приказом начальника Управления образования администрации г.Югорска и главного врача БУ «Югорская городская больница» учащиеся лицея ежегодно



проходят предварительные, профилактические медицинские осмотры, диспансерное обследование, выполняется план профилактических прививок.

В дошкольных группах Лицея качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Основа детского питания - перспективное десятидневное меню, рассчитанное на 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)., сбалансированное, сезонное, с соблюдением норм калорийности. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. В целях информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок в каждой возрастной группе помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Качество питания контролируется ежедневно бракеражной комиссией (снятие пробы готовых блюд, качество поставляемых продуктов) и родительским комитетом дошкольных групп один раз в год. Удовлетворенность качеством организации питания в 2017-2018 учебном году составила 92%.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных группах обеспечивают органы здравоохранения. Согласно соглашению о сотрудничестве с БУ «Югорская городская больница». Данное учреждение медицинскую деятельность осуществляет на основании лицензии. Функции по обслуживанию в учреждении оказывает – 1 медицинский работник больницы. Дошкольными группами предоставлено помещение на втором этаже – медицинский блок состоящий из (медицинского кабинета, процедурной, изолятора на 1 место) с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

3.8 Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность Лицея им. Г.Ф. Атякшева достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера ([подробнее](#)).

В лицее действует пропускная система как для учащихся, так и для сотрудников лицея. Порядок посещения лицея родителями и другими лицами прописаны в [Положении](#).

3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с законодательством Российской Федерации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий и подтверждаются психолого-медико-педагогической комиссией.

В 2017-2018 учебном году в Лицее им. Г.Ф. Атякшева организовано обучение 7 детей, которые имеют статус «ребенок – инвалид» и/или «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»:

№	ОУ	Уровень образования			
		Дошкольные группы лицея	НОО	ООО	СОО
1.	МБОУ «Лицей им.Г.ф. Атякше-ва»				
	Количество детей - инвалидов	1	0	2	1
	Из них: количество детей с ОВЗ	0	0	0	0
2.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих статуса «ребенок-инвалид»	0	1	2	0
	<i>Итого</i>	1	1	4	1

В 2017/2018 учебном году в Лицее было организовано обучение 4 учащихся, имеющих подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией статус ребенка с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающейся 4 класса, находящейся на индивидуальном обучении, были предоставлены в течение всего учебного года услуги учителя-



логопеда и педагога-психолога. Обучающимся 9 класса, которым впервые был присвоен статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с рекомендациями ПМПК предоставлены услуги специалистов, услуги внеурочной деятельности. Программа обучающимися усвоена в 100% объеме.

Также по рекомендации врачебной комиссии, в соответствии с Положением об индивидуальном обучении для школьников были созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам. Одному обучающемуся предоставлены услуги дистанционного обучения через центр дистанционного образования «Мобильная электронная школа».

В соответствии с заключениями врачебных комиссий, рекомендаций ПМПК всем обучающимся Лицея им. Г.Ф. Атякшева, имеющим статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», было организовано обучение по общеобразовательной программе.

В дошкольных группах также обучался 1 ребенок-инвалид, занятия с которым проводились как в группе, так и индивидуально с педагогом-психологом согласно расписанию, на конец года программа им была освоена.

3.10 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Дошкольные группы

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, квалификация переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Воспитанием, обучением и оздоровлением на уровне дошкольного образования занимаются 14 педагогов, в том числе – 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Имеются вакансии педагога психолога, воспитателя -2.

Характеристика педагогического состава (включая всех педагогических работников)

Годы	Всего	Из них (человек/%)				Отсутствие категории	Причины отсутствия квалификационной категории
		Высшая	Первая	Вторая	Соответствие		
2016	18	2/11%	8/45%	0	4/22%	4/22%	3 чел: 1 чел.- стаж менее 2 лет 3 чел стаж работы по должности менее 2 лет
		56%					
2017	17	2/12%	9/53%	0	5/29%	1/6%	1 чел стаж работы по должности менее 2 лет
		65%					
2018	14	1/7%	7/50%	0	2/14%	4/29%	3 чел стаж работы по должности менее 2 лет 1-выход из декретного отпуска
		57%					

В 2017-2018 учебном году в дошкольных группах проел аттестацию на 1 категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 11 педагогических работника дошкольных групп:

№	Название курса повышения квалифи-	Организатор курсов	Коли-	Ф.И.О. педагогов
---	-----------------------------------	--------------------	-------	------------------



	кации		чество часов	
1.	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования администрации города Югорска	72	Башкирцева В.Е.
2.	Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы»	Управление образования администрации города Югорска	72	Ефремова Я.А.
3.	Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Управление образования администрации города Югорска	72	Ефремова Я.А., Круглова Т.М., Мокшина О.И.
4.	Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеразвивающих программ, своем развитии и социальной адаптации	Управление образования администрации города Югорска	36	Круглова Т.М., Спалис Э.В.
5.	Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками, имеющими особенности развития	Управление образования администрации города Югорска	72	Лисник Е.Д., Сенина Я.В.
6.	Образовательная робототехника	Управление образования администрации города Югорска	72	Лучкина Т.В.
7.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	Лицей им. Г.Ф. Атякшева	72	Масычева М.Н.
8.	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет – технологий	Управление образования администрации города Югорска	72	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
9.	Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2017	Управление образования администрации города Югорска	72	Свяжнина Л.И.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

В целях развития кадрового потенциала в 2017-2018 учебном году в дошкольных группах было организовано:

–реализация плана внутрифирменного обучения посредством открытых показов образовательной деятельности, мастер-классов, докладов, семинаров, практикумов;

–реализация программы городской творческой группы по теме «Индивидуализация образовательной деятельности как средство повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС»;

– реализация тем самообразования - 100% педагогов.



– деятельность по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Материалы педагогов публикуются в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах.

В 2017-2018 учебном году педагоги дошкольных групп приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года - 2017», Лучкина Т.В., лауреат;

– Городской конкурс учебно - методических материалов; Лучкина Т.В., педагогический проект «Математика в профессиях», победитель;

– Региональный конкурс (заочно) «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности «Моя Югра», номинация «Реализация НОД в ДОУ», Мокшина О.И., 1 место.

–Региональный конкурс (заочно) «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности», Овчинникова Н.Г., диплом победителя I степени.

Также педагоги приняли участие в заочном режиме в следующих конкурсах и проектах всероссийского и международного уровней: Всероссийская олимпиада "Подари знание" «Теоретическая подготовка воспитателя ДОУ», «Основные требования ФГОС дошкольного образования, Онлайн – олимпиада Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ», Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС, II Всероссийский профессиональный конкурс. Номинация Специалист ДОУ, Олимпиада для воспитателей на Всероссийском конкурсе талантов в номинации: «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогических инноваций» от образовательного портала profired.com, Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2018» (номинация «Моя профессия – воспитатель»), «ФГОС ДО: формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольника», Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская», Всероссийский конкурс «Слово педагога» - «Мое призвание – дошкольное образование», Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка», Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога», Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста», «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС ДО», Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2018», Лучшая методическая разработка, Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Современная образовательная среда», международная викторина для педагогов по МХК «Сокровищница русской живописи», V Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

№	Наименование показателя	2016	2017	2018
п.п.				
1.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	160	160	160
2.	Численность работников дошкольных образовательных организаций	46чел.	45чел.	42 чел.
	том числе педагогические работники	18 чел.	17 чел.	14



3.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	9 чел.	9,4 чел.	8,8
4.	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	45 %	32%	33%
5.	Численность штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	6 чел.	5 чел.	4 чел.

Аттестация педагогических (учительских) кадров

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 7 педагогических работников, из них на 1 квалификационную категорию 1 учитель и 1 воспитатель, на высшую категорию 4 учителя, на соответствие занимаемой должности 1 человек (педагог-библиотекарь). По результатам аттестации вынесено решение об установлении заявленной квалификационной категории 100% педагогических работников.

№	Всего педагогических работников	Из них			Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	Причины отсутствия квалификационной категории
		Высшая (чел./%)	1 категория (чел./%)	2 категория (чел./%)			
2016 г.	67	23/34%	31/46%	-	3/4%	10/17%	1 чел. аттестуются в 2016 году 9 чел. - стаж работы по должности менее 2 лет в должности
2017 г.	64	24/38%	26/41%	-	5/8%	9/14%	9 чел. 7 чел. - стаж работы по должности менее 2 лет в должности 2 чел. выход из декретного отпуска
2018 г.	65	30/46%	17/26%	-	6/9%	12/18%	12 чел. 11 чел. - стаж работы по должности менее 2 лет в должности 1 чел. выход из декретного отпуска

Вывод:

Анализ результатов аттестации показал, что из 65 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию 47 педагогических работников, что составляет 72%. Продолжилось увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией, количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 4 человека.



Снижение показателей результатов аттестации по сравнению с прошлым учебным годом объясняется сменностью кадрового состава, пополнением педагогическими работниками, имеющими стаж работы менее двух лет (6 человек).

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г.
Характеристика педагогического состава (учителя, без учета совместителей)

год	Кол-во	Средний возраст	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Отсутствует	Образование	
							Высшее	Среднее
2015/2016	50	46	15	26	2	7	48	2
2016/2017	47	43	21	18	3	5	45	2
2017/2018	47	46	25	13	2	7	47	0

Характеристика административного состава

год	Кол-во	Средний возраст	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Отсутствует	Образование	
							Высшее	Начальное профессиональное
2015/2016	10	46	6	3	1	0	9	1
2016/2017	10	44	5	4	1	0	9	1
2017/2018	10	46	-	-	1	9	9	1

Результаты исследования уровня профессиональных компетенций педагогов лицея, реализующих программы ООО и СОО по учебным предметам «География», «Литература», «Английский язык» в 2017 году

В диагностике по исследованию профессиональных компетенций, организованном АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» в ноябре 2017 года, приняло участие 8 педагогов лицея: 1 учитель географии, 3 учителя литературы, 4 учителя английского языка (11% от общего количества педагогов г.Югорска (73). 5 педагогов из 8 осуществляют педагогическую деятельность на двух уровнях образования: ООО (9 класс), СОО (11 класс), 3 – на уровне ООО.

Уровень квалификации участвовавших в диагностике педагогов: 2/25% –высшей квалификационной категории (1 –учитель английского языка, 1 –учитель литературы), 5/63% – первой (2 учителя литературы, 3 учителя английского языка), 1 (12%) – без категории, учитель географии

В соответствии с данными уровнями и количеством набранных баллов был проведен анализ результатов как в отношении каждого из 8 педагогов, принявших участие в диагностике, так и в разрезе средних показателей в лицее по указанным предметам.

Средний % выполнения теста (в сравнении Лицей - г. Югорск- ХМАО-Югра)

Средний % выполнения теста	ГЕОГРАФИЯ		ЛИТЕРАТУРА		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Лицей им.Г.Ф.Атыкшева	82,14	60,22	85,8	91,6	96,8	96,6
Югорск	92,3	81	86	92	91,8	92
ХМАО-Югра	92,7	88,5	87	85	87,8	83



Сравнительный анализ статистических данных позволил сделать **общие выводы о результатах прохождения диагностики педагогами лицея:**

1. из 8 педагогов, проходивших диагностику – 6 педагогов (75%) находятся на **высоком** уровне предметной подготовки, 1 учитель литературы (12,5%) - на **среднем**, 1 учитель географии (12,5%) – на **низком**;
2. три учителя (английский язык, литература) выполнили 100% заданий теста на уровне ООО;
3. не выявлено корреляции между квалификационной категорией педагогов и уровнем подготовки по предмету: одни и те же учителя на разных уровнях реализации программ (ООО/СОО) показали разные уровни подготовки (как высокий, так и низкий);
4. средний процент выполнения заданий **педагогами лицея** по учебному предмету «английский язык» **выше среднего** показателя по г.Югорску и ХМАО-Югре как на уровне основного общего, так и среднего общего образования; по учебному предмету «литература» - равен среднему показателю по г.Югорску, но ниже показателя по ХМАО-Югре на уровне ООО, выше – на уровне СОО, по учебному предмету «география» **ниже** городских и окружных средних показателей.
5. самое большое количество профессиональных затруднений учителя испытывают на уровне **СОО** (при выполнении заданий **11 класса**), при этом успешно выполняя задания для 9 класса;

Результаты Мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников Лицея им.Г.Ф.Атякшева в 2018 году

В 2018 году в Мониторинге профессиональной деятельности педагогических работников Лицея им.Г.Ф.Атякшева (в форме самообследования), в основу которого заложены критерии, которые используются в ХМАО-Югре при аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, приняли участие 48 педагогических работников (таблица 1):

Таблица 1

Уровень профессиональной деятельности педагогических работников Лицея им.Г.Ф.Атякшева в сравнении за 3года

№	Уровень профессиональной деятельности	2016		2017		2018	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
1	Критический	5	9%	3	6%	4	8%
2	Допустимый	41	79%	37	77%	38	78%
3	Оптимальный	6	12%	8	17%	7	14%
4	Итого	52	100%	48	100%	49	100%

Выявлено незначительное увеличение доли педагогических работников, находящихся на **критическом** (на 2%) и **снижение** – на оптимальном (на 2%) уровнях профессиональной деятельности по сравнению с 2017 годом.

Таблица 2

Педагогические работники Лицея, достигшие в 2017/2018 учебном году оптимального уровня развития

№	Ф.И.О.	Предметная область	Баллы	Уровень профессиональной деятельности
1.	Симонова И.В.	учитель начальных классов	21	оптимальный
2.	Терёхина Т.Л.	учитель начальных классов	21	оптимальный
3.	Грибовская Г.К.	учитель биологии, химии	21	оптимальный
4.	Делянова С.В.	учитель математики	21	оптимальный



5.	Крайнова Н.И	учитель русского языка и литера-	21	оптимальный
6.	Гардер И.А.	учитель ИЗО	23	оптимальный
7.	Ермакова Н.И.	учитель информатики	27	оптимальный

Система повышения квалификации

Реестр курсов повышения квалификации в 2017-2018 учебном году:

№	Название курса повышения квалификации	Организатор курсов	Количество часов	Ф.И.О. педагогов
10.	Профессиональное развитие педагога: стратегия и практика	БУ ВО «Сургутский государственный университет» сентябрь – октябрь 2017 г.	72 часа	Бодак Е.Ф., Педагог- организатор
11.	«Образовательная робототехника»	БУ ВО «Сургутский государственный университет» октябрь 2017 г.	72 часа	Булгаков Е. В., учитель информатики
12.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование) ООО	«ЦНОИ» март 2018	72 часа	1. Булгаков Е.В. 2. Вишнякова И.П. 3. Ганжа Н.К. 4. Гардер И.А. 5. Гречкина Е. Е. 6. Грибовская Г.К. 7. Делянова С.В. 8. Ермакова Н.И. 9. Зайцева Л.В. 10. Заломина Е.Ю. 11. Кадрулов Р.Р. 12. Кострицкая О.П. 13. Ленков А.И. 14. Луценко Г.И. 15. Ознобихина Е.С. 16. Павленко П.В. 17. Рослякова М.В. 18. Руди А.И. 19. Савченко О.Б. 20. Седова Р.С. 21. Семенов Д.А. 22. Симонова И.В. 23. Фалалева Л.А. 24. Фирсенков С.Е. 25. Фролов Д.С. 26. Шепилов Р.М.
13.	«Методика преподавания информатики в начальных классах»	январь- февраль 2018 г. ООО «Инфоурок»	72 часа	Вербкин М.С., учитель информатики
14.	Технология учебный циклов	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь 2017-март 2018	36 часов	Делянова С.В., учитель математики
15.	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет - технологий»	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» ноябрь- декабрь 2017	72 часа	Журавская М. В., учитель английского языка Никулина Т.В., учитель-логопед
16.	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября» январь 2018	36 часов	Журавская М. В., учитель английского языка



17.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» декабрь 2017 г.	18 часов	Журавская М. В., учитель английского языка
18.	Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога.	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь 2017-январь 2018	36 часов	Заломина Е.Ю. Учитель информатики
19.	Повышение квалификации экспертов предметно- методический комиссий, членов жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» ноябрь 2017г.	36 часов	Зайцева Л.В. Учитель биологии
20.	«Преподавание астрономии в условиях ФГОС СОО»	ООО «Корпорация «Российский учебник» ноябрь 2017г.	72 часа	Кадргулов Р.Р. Учитель физики, астрономии
21.	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь 2017 апрель 2018	36 часов	Кадргулов Р.Р. Учитель физики, астрономии
22.	Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей предметников)	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» октябрь 2017	36 часов	Крайнова Н.И., Учитель русского языка и литературы
23.	Универсальные приемы и технологии работы с текстом	БУ ВО «Сургутский государственный университет» октябрь 2017 г.	72 часа	Крайнова Н.И. Учитель русского языка и литературы
24.	Индивидуальные программы реабилитации ребенка- инвалида в части получения детьми- инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях	БУ ВО «Сургутский государственный университет» сентябрь 2017 г.	72 часа	Коточкова Э. В., социальный педагог Караваева Татьяна Владимировна, педагог-психолог
25.	Профессиональное развитие педагога: стратегия и практика	БУ ВО «Сургутский государственный университет» сентябрь –октябрь 2017 г.	72 часа	Кислицына Янина Владимировна, педагог- организатор Шутова М.В. Педагог доп. обр.
26.	«Оказание помощи детям и взрослым»	ООО Учебный центр «Профстандарт» октябрь 2017	180 часов	Лукина Е.А. зам. директора по УВР
27.	Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» Ноябрь- декабрь 2017	36 часов	Лукина Е.А. зам. директора по УВР
28.	«Российское движение школьников - единое воспитательное пространство»	ГБНОУ Санкт Петербургский Дворец творчества юных» март 2018 г.,	36 часов	Назаренко А. В., педагог- организатор ОБЖ
29.	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь 2017-январь 2018	36 часов	Окишева И.В., заместитель директора по УВР



30.	ФГОС: современные образовательные технологии.	АНКО «Центр развития молодежи» Екатеринбург июнь 2017 г.	72 часа.	Платонова С.Ю., заместитель директора по УВР
31.	Универсальные приемы и технологии работы с текстом	БУ ВО «Сургутский государственный университет» октябрь 2017 г.	72 часа	Платонова С.Ю., заместитель директора по УВР
32.	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября» январь 2018	36 часов	Савченко Ольга Борисовна, учитель музыки
33.	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ.	ООО «Верконт Сервис» г.Москва июнь 2017 г	36 часов	Терехина Т.Л., учитель начальных классов Десятникова Л.Н., учитель начальных классов
34.	Психолого- педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» ноябрь 2017	72 часа	Федера Т.А., учитель английского языка
35.	Межличностные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты»	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» ноябрь 2017	108 часов	Костюченкова Дарья Дмитриевна, педагог дополнительного образования
36.	Особенности и технологии социально- правового и психолого- педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся в социально-опасном положении.	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» Ноябрь 2017	36 часов	Лаптева Е. В., учитель начальных классов
37.	Шахматы в начальной школе	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» сентябрь 2017г. г. Омск	72 часа	Симонова И.В., учитель начальных классов
38.	Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	72 часа	Сегниц В. Г., педагог-организатор
39.	Управленческая студневка	Директория Онлайн-система для поддержки руководителей сферы образования		Павлюк Е.Ю., директор Заместители директора по УВР: Коссе Н.Н. Лукина Е.А. Окишева И.В. Платонова С.Ю. Сотниченко М.А. Булгакова К.А.
40.	Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября» апрель 2018	36 часов	Вишнякова И.П. Фролов Д.С., учителя технологии
41.	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября» апрель- май 2018	36 часов	Седова Раиса Самаиловна, учитель английского языка



42.	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» март 2018	36 часов	Семенов Д.А., учитель географии
-----	--	------------------------------------	----------	---------------------------------

Выводы: Таким образом, в течение 2017-2018 учебного года курсы повышения квалификации по 35 темам прошли 43 педагогических и руководящих работников, что составляет 66% . В течение 3 лет 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Государственные и ведомственные награды педагогических работников Лицея на конец 2017/2018 учебного года

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Павлюк Е.Ю., директор, учитель английского языка Луценко Г.И., учитель русского языка и литературы Старшова Л.П., учитель начальных классов
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Павлюк Е.Ю.- директор Лицея Окишева И.В., заместитель директора Гайсина Ф.З., учитель начальных классов Старшова Л.П., учитель начальных классов
Почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты- Мансийского автономного округа-Югры»	Хватова Л.В., учитель начальных классов
Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Платонова С.Ю., заместитель директора, учитель русского языка и литературы Заломина Е.Ю., учитель информатики Шепилов Р.М., учитель обществознания
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа	Павлюк Е.Ю., директор Лицея Лукина Е.А., заместитель директора Окишева И.В., заместитель директора Платонова С.Ю., заместитель директора Сотниченко М.А., заместитель директора Гайсина Ф.З., учитель начальных классов Ганжа Н.К., учитель русского языка и литературы Заломина Е.Ю., учитель информатики Ильюк Л.А., учитель начальных классов Фролов Д.С., учитель технологии Фирсенков С.Е., учитель математики Хватова Л.В., учитель начальных классов
Победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Павлюк Е.Ю., директор Лицея, учитель английского языка Хватова Л.В., учитель начальных классов
Победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учре-	Старшова Л.П., учитель начальных классов Ермакова Н.И., учитель информатики



ждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	
Звание «Ветеран труда»	Павлюк Е.Ю., директор Луценко Г.А., учитель русского языка и литературы Старшова Л.П., учитель начальных классов

3.11 Средняя наполняемость классов и групп дополнительного образования

Средняя наполняемость классов на каждом уровне образования составляет 25 человек, средняя наполняемость дошкольных групп – 27 воспитанников, средняя наполняемость групп (дополнительное образование) зависит от направленности кружка, секции и учебной нагрузки педагога, варьируется от 8 до 15 человек.

3.12. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

В дошкольных группах Лицея создана разнообразная по содержанию предметно - пространственная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В дошкольных группах для проведения практических занятий имеются оборудованные специализированные кабинеты:

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Игротека	Для организации игровой деятельности с детьми как в непосредственно-образовательной деятельности так и в режиме совместной деятельности
Кабинет по изобразительной деятельности	Для проведения занятий по изобразительному искусству.
Поливалентный зал	Для занятий по конструированию и робототехники, для реализации шахматного и математического образования



Логопедический кабинет	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий)
Кабинет психолога	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми
Методический кабинет	Для работы с педагогическим персоналом
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми.
Процедурный кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми.
Изолятор	Для изолирования заболевших детей

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения:

- Младшая группа (1). Уровень оснащённости 90,5 % (Степень оснащённости традиционными средствами 97%, Степень оснащённости инновационными средствами 84%)
- Средняя группа (2) Уровень оснащённости 93 % (Степень оснащённости традиционными средствами 97%, Степень оснащённости инновационными средствами 89%)
- Старшие группы (2) Уровень оснащённости 88 % (Степень оснащённости традиционными средствами 96,5%, Степень оснащённости инновационными средствами 80%)
- Подготовительные группы (2). Уровень оснащённости 88,5 % (Степень оснащённости традиционными средствами 96,5%, Степень оснащённости инновационными средствами 80%)
- Физкультурный зал Уровень оснащённости 97,5% (Степень оснащённости традиционными средствами 97,5%, Степень оснащённости инновационными средствами 100%)
- Музыкальный зал Уровень оснащённости 90% (Степень оснащённости традиционными средствами 90%, Степень оснащённости инновационными средствами 90%)
- Кабинета «ИЗО» или «Конструирования». Уровень оснащённости 98% (Степень оснащённости традиционными средствами 96%, Степень оснащённости инновационными средствами 100%)
- Кабинета логопеда. Уровень оснащённости 91,5% (Степень оснащённости традиционными средствами 94%, Степень оснащённости инновационными средствами 89%)
- Кабинета педагога-психолога. Уровень оснащённости 93 % (Степень оснащённости традиционными средствами 97%, Степень оснащённости инновационными средствами 89 %)
- Спортивная уличная площадка. Уровень оснащённости 80%

Итого степень оснащённости дошкольных групп Лицея составляет 91,5%. (Степень оснащённости традиционными средствами 94%, Степень оснащённости инновационными средствами 89 %).

Книжный и библиотечный фонд дошкольных групп укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки.

Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образователь-



ным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

Таким образом, правильно организованная *предметная образовательная среда* дошкольных групп обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в дошкольных группах: оборудован музыкальный зал для культурно-массовых мероприятий, просмотра кинофильмов; оформлен поливалентный зал для реализации парциальных программ, проектов математического содержания, имеется театральная ширма и театральные костюмы для театральных; оборудован физкультурный зал, спортивная площадка на территории, центры активности в группах для развития двигательной активности воспитанников учащихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Система досуговой деятельности и дополнительного образования лицея построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, созданные в дошкольных группах, позволяют им осваивать основную дошкольную образовательную программу в полном объёме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности. В основной общеобразовательной программе дошкольного образования Лицея им. Г.Ф. Атякшева раскрыты механизмы адаптации программы для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Для оптимального осуществления данной задачи педагогом - психологом и учителем логопедом составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с учетом рекомендаций ИПРА. Деятельность по обучению и социализации детей-инвалидов регламентирована следующими документами:

– Положением о центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи;

– Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех воспитанников. В 2017-2018 учебном году в дошкольных группах обучался 1 ребенок-инвалид, занятия с которым проводились как в группе, так и индивидуально с педагогом-психологом и учителем логопедом согласно расписанию, на конец года программа старшего возраста для подготовительной группы им была освоена.

Качественное сбалансированное питание детей организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Основа детского питания - перспективное десятидневное меню. Меню рассчитано на 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), сбалансированное, сезонное, с соблюдением норм калорийности. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. В целях информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок в каждой возрастной группе помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Качество питания контролируется ежедневно бракеражной комиссией (снятие пробы готовых блюд, качество поставляемых продуктов) и родительским комитетом дошкольных групп один раз в год. Удовлетворенность качеством организации питания в 2017-2018 учебном году составила 86,6%.



Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных группах обеспечивают органы здравоохранения. Согласно соглашению о сотрудничестве с БУ «Югорская городская больница». Данное учреждение медицинскую деятельность осуществляет на основании лицензии. Функции по обслуживанию в учреждении оказывает – 1 медицинский работник больницы. Дошкольными группами предоставлено помещение на втором этаже – медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной и изолятора на 1 место, с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Обеспечение безопасности в дошкольных группах объединяет комплекс мероприятий.

Основными направлениями деятельности лицея в области охраны труда являются:

- создание безопасных условий пребывания учащихся;
- создание безопасных условий труда персонала;
- соблюдение санитарных норм по охране труда;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности.

Комплексная безопасность Лицея им. Г.Ф. Атякшева достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

В период образовательной деятельности ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на руководителей и персонал образовательной организации

С целью обеспечения комплексной безопасности в Лицее им. Г.Ф. Атякшева:

- разработан паспорт комплексной безопасности лицея;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- произведены расчеты значений пожарного риска. Пожарный риск не превышает допустимые значения;
- выполняются в соответствии со сроками противопожарные мероприятия по предписаниям Государственного пожарного надзора;
- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проводится аттестация рабочих мест по условиям труда (по следующим параметрам: оценка условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности, оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах);
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

Здание дошкольных групп обеспечено:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системами пожарной безопасности;
- прямой связью с пожарной охраной;
- аварийным освещением;
- первичными средствами пожаротушения;
- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательной деятельности)
- охраной своими силами (сторожа).

Ежегодно в августе администрацией муниципалитета определяется степень готовности к новому учебному году, в рамках которой проверяются учебные кабинеты, спортивные залы, спортплощадки, наличие актуальной и оформленной документации по охране труда.



Не менее двух раз в год (осень, весна) проводится тренировочная пожарная эвакуация, в том числе и с участием пожарной дружины.

Широко ведется профилактическая работа по снижению травматизма учащихся, которая заключается в следующем:

1. В течение учебного года воспитатели систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.
2. При работе в исследовательских центрах в группе, на занятиях по физике проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности.
3. На стендах в коридоре, в групповых ячейках оформлены Уголки безопасности, где имеются инструкции и материалы по технике безопасного поведения и оказанию первой медицинской помощи при травматизме.
4. Проводится обучение сотрудников на курсах по охране труда.
5. Организуются и проводятся профилактические мероприятия, в т.ч. и совместно с сотрудниками пожарной охраны, милиции, дорожными инспекторами: классные часы, радиопрограммы, конкурсы рисунков, поделок, памяток безопасности, спортивные соревнования, просмотры учебных видеофильмов, презентаций и т.д.

В лицее разработан алгоритм действий при несчастном случае с обучающимся и воспитанником.

Особое внимание уделяется антитеррористической безопасности. Основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, проводимые в лицее следующие:

- пропускной режим в целях предотвращения проникновения посторонних лиц в здание дошкольных групп;
- оборудование входа/выхода средствами технического контроля: тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения;
- обеспечение физической защиты лицея частной охранной организацией «Витязь» в дневное время и сторожами – в ночное;
- наличие видеонаблюдения территории и здания лицея и дошкольных групп;
- проведение месячника гражданской обороны;

Прилегающая к зданию дошкольных групп Лицея территория составляет 4103 кв. м., достаточно озеленена, имеются все условия для осуществления хозяйственной деятельности, обеспечения безопасности. Для реализации образовательной программы оборудованы 6 прогулочных площадок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется площадка для спортивных игр, летние веранды, уголок леса, разработана экологическая тропа, детский огород и цветники на каждой прогулочной площадке.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образова-

ния

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов (ЕГЭ)

Учащиеся 11-х классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева принимали участие в экзаменах в форме и по материалам Единого Государственного Экзамена в 2018 году по 9 предметам: *математике, русскому языку, английскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, информатике, химия.*

Количество выпускников в 2017/2018 году – 50 человек. В этом году, как и в прошлом, обучающиеся 11 классов сдавали математику двух уровней: базовый – 12 человек; профильный – 42 человека.



Рейтинг предметов по сравнению с предыдущими годами сместился в сторону профильных предметов и выглядит таким образом:

1. математика (профильный уровень) – 42 человека (84%)
2. информатика -22 человек (44%);
3. физика - 20 человек (40%).

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ

Предмет/ Средний балл по 100-бальной шкале

Годы	Предмет/ Средний балл по 100-бальной шкале													
	Русский язык	Математика профиль	Математикабаза	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Немецкий язык	Средний балл по всем предметам
Выбор_2017	53	47	17	15	32	0	6	11	0	1	21	7	0	-
2018	72	62	5	67,2	***	-	-	55	57	***	63	***	-	54,9
2017	69	51	4	52	60	-	50	47,7	-	38	50	76	-	***
2016	73	57	4	60	59	69	78	55,9	57	59	62,6	71	98	57,1
2015	71	52	4	57	52	не выбран	67,3	48	52	50	53,5	65	не выбран	56,7

Результаты на момент опубликования доклада неизвестны.

В полном объеме отчет о результатах ГИА-11 (ЕГЭ) будет представлен после 15 июля 2018 г. в отчёте о самообследовании на сайте лицея в разделе «Документы» - «Отчёты».

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов (ОГЭ)

Результаты (общая и качественная успеваемость) государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2018 году

ФИО обучающегося	Английский язык	РУССКИЙ ЯЗЫК	Физика	Биология	Литература	Информатика	МАТЕМАТИКА	Химия	География	Обществознание
Количество сдававших ОГЭ	11	75	16	11	3	58	75	5	6	40
Средний отметочный балл	5	4,44	4	3,4	4	4	4	4	4	3,7
Средний тестовый балл	60	33	27	23	18	15	17	22	20	25
Набрали в 2018 году максимальный балл	0	3	0	0	0	5	0	0	0	0
Максимальный балл выполнения работы в Лицее в 2018 году	68	39	38	32	21	22	27	26	31	37



ФИО обучающегося	Английский язык	РУССКИЙ ЯЗЫК	Физика	Биология	Литература	Информатика	МАТЕМАТИКА	Химия	География	Обществознание
Количество сдававших ОГЭ	11	75	16	11	3	58	75	5	6	40
Минимальный балл выполнения работы в Лицее в 2018 году	52	19	14	16	13	4	7	18	15	23
Общая успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	100	93	88	36	67	78	63	100	33	67
Максимальный балл выполнения работы в 2018 году	70	39	40	46	33	22	32	34	32	39
Минимальный балл выполнения работы в 2018 году	29	15	10	13	12	5	7	9	12	15

Таблица 2

Результаты (общая и качественная успеваемость) государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в сравнении за три года

Предметы	2016 (74 выпускника)			2017 (77 выпускников)			2018 (75 выпускников)		
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество
Русский язык	100	100	91	100	100	84	100	100	93
Математика	100	100	74	100	100	77	100	100	63
Информатика	76	98	88	87	100	88	77	100	78
Физика	26	100	47	32	100	67	21	100	88
Обществознание	49	97	28	26	100	45	53	100	63
Литература	4	100	67	4	100	67	4	100	67
История	-	-	-	3	100	50	-	-	-
Английский язык	11	100	63	13	100	100	15	100	100
Химия	14	90	80	11	100	75	7	100	100
Биология	20	87	53	21	100	19	15	100	36
География	1	0	0	3	100	100	8	100	33
Среднее (%)	-	87,2	59	-	100	70	40	100	72

Таблица 3

Суммарное количество отметочных баллов, полученных обучающимися 9-х классов при сдаче четырех ОГЭ в сравнении за 2 года

Количество баллов	20 бал-лов	19 бал-лов	18 бал-лов	17 бал-лов	16 бал-лов	15 бал-лов	14 бал-лов	до 14 баллов
2017	Кол-во	8	14	6	2	8	11	7
	Доля	11%	18%	8%	3%	10%	15%	9%
2018	Кол-во	7	7	11	14	7	7	15
	Доля	9%	9%	15%	19%	9%	9%	20%

Таблица 4

Результаты сдачи ОГЭ по математике в сравнении за 3 года



Критерий	МАТЕМАТИКА		
	2016	2017	2018
Количество участников ГИА	<u>74</u>	<u>77</u>	<u>75</u>
Средний балл в Лицее	17	19	17
Средний % выполнения КИМа	53	59	53
Средняя отметка	«4»	«4»	«4»
Общая успеваемость	100	96/100	93
Качество сдачи ОГЭ по математике	74	77	63
Качество сдачи ОГЭ в классе с углубленным изучением математики	100	100	100
Средний % выполнения КИМа в классе с углубленным изучением математики	66	75	69
Средний балл в классе с углубленным изучением математики	21	24	22

Выводы:

1. в 2018 году 100% обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в основной период:

1.1 56% обучающихся (42 из 75) сдали все 4 ОГЭ на «4» и «5» (на 6% больше, чем в прошлом году);

1.2 в 2018 году за экзаменационную работу получили максимальный балл из установленных в 2018 году 8 обучающихся: по русскому языку (3), по информатике (5), что на 4% ниже прошлого года;

1.3 54 обучающихся (72%) набрали при сдаче ОГЭ по 3 предметам 12 баллов (показатель включен в критерии МСОКО в 2018 году);

2. Наблюдается:

5.1.повышение качественной успеваемости сдачи ГИА в целом на 2% (72%) по сравнению с 2017 годом (70%);

5.2.повышение качественной успеваемости по учебным предметам «Русский язык» «Биология», «Физика», «Обществознание»; снижение по учебным предметам «Математика», «География», «Информатика».

5.3.снижение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: с 19 до 17 соответственно, качества сдачи ОГЭ по математике в классе с углубленным ее изучением с 75 до 69.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровней***Результаты региональных диагностических работ по истории и обществознанию в 8-х классах в 2017-2018 учебном году***

В 2017-2018 учебном году в 8-х классах проведены региональные диагностические работы по истории и обществознанию с целью оценки образовательных результатов по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО.

Сводный статистический отчет по РДР

Клас с	Предмет	Всего обу- чаю-	ли в РДР	Количество	% ка- че- ства	% Об- щая	Сред- няя оцен- ка



		щихся								
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	История	25	23	1	7	14	1	35	96	3,3
	Обществознание	25	25	2	16	5	0	78,2	100	3,9

Реестр наибольших затруднений обучающихся 8а класса при выполнении заданий РДР по истории

№ задания	Проверяемые умения	№ по спецификации	Решаемость
2	Поиск информации в историческом источнике.	1.2; 2.3	26%
4	Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком.	1.1; 2.1-2.2	22%
5	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	1.1; 2.6	48%
7	Поиск информации в исторических источниках.	1.2; 2.3	48%
8	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	2.6	35%
10	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.	1.1; 2.6	43%
13	Соотносить исторические процессы и отдельные факты и исторические личности	1.2; 2.4	9%
14	Поиск информации в исторических источниках и исторических картах.	1.2; 2.3; 2.8	17%

Реестр наибольших затруднений обучающихся 8а класса при выполнении заданий РДР по обществознанию

№	Проверяемые умения	№ по спецификации	Решаемость %
1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	3	83
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли	1	43
3	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как соци-	1	96



	ально- деятельное существо; основные социальные роли		
4	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	4	83
5	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2	74
6	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	4	96
7	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	4	100
8	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли	1	65
9	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	6	87
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли	1	78
11	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли	1	87
12	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2	61
13	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	6	48
14	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2	17
15	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2	87
16	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2	26
17	Сравнивать социальные объекты, суждения об об-	2	57



	шестве и человеке; выявлять их общие черты и различия		
18	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2	24

Выводы:

1. Общая успеваемость по истории 95,6%, по обществознанию 100%.
2. Качественная успеваемость по истории 34,7%; по обществознанию 78,2%.

Учителям истории, обществознания проведен анализ выполнения заданий РДР в отношении каждого обучающегося по выявлению типичных ошибок, затруднений и их причин; запланирована организация системной работы по устранению типичных ошибок, их причин в течение учебного года; по построению индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося с учетом выявленных пробелов в знаниях; по совершенствованию профессионального мастерства, освоению технологий обучения, направленных на повышение качества образования.

Результаты региональных диагностических работ по русскому языку, математике в 3-х классах

В 2017-2018 учебном году были проведены региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку, математике, окружающему в 3-х классах с целью оценки уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися 3 классов содержания учебных предметов «русский язык», «математика», «окружающий мир». В связи с введением карантина обучающиеся лицея не смогли принять участие в работе по окружающему миру. Результаты выполнения работ представлены в таблицах ниже:

ОУ Класс	Предмет	Всего учащихся 3 классов	Кол-во участвующих в РДР	% качества знаний	% общая успеваемость
3-и классы Лицея им. Г.Ф.Атякшева	Русский язык	100	30	Окт.2017-100% Апр.2018-96,8%	Окт.2017-100% Апр.2018-100%
3-и классы Лицея им. Г.Ф.Атякшева	Математика	100	30	Окт.2017-96,8% Апр.2018-93,5%	Окт.2017-100% Апр.2018-100%

ОУ Класс	Предмет	Кол-во участвующих в РДР	Доля участников, получивших неудовл. рез-т	Средняя оценка		Доля справившихся не менее чем с 65% заданий базового уровня	
				Окт. 2017	Апр. 2018	Окт. 2017	Апр. 2018
3-и классы Лицея им. Г.Ф.Атякшева	Русский язык	30	0%	4,3	4,2	100%	96,8%
3-и классы Лицея им. Г.Ф.Атякшева	Математика	30	0%	4,7	4,1	100%	93,5%

Реестр затруднений при выполнении заданий РДР (итоговый контроль) по русскому языку

№	Проверяемые элементы	Средний процент выполнения
1.	Морфология. Умение разбирать слово по составу	97%



2.	Состав слова. Умение подбирать родственные слова.	96%
3.	Синтаксис. Умение находить грамматическую основу предложения	96%
4.	Орфография. Умение определять правильность проверки орфограммы	93%
5.	Морфология. Умение находить имена существительные	92%
6.	Развитие речи. Умение определять основную мысль текста	76%

**Реестр затруднений при выполнении заданий РДР (итоговый контроль)
по математике**

№	Проверяемые элементы	Средний процент выполнения
1	Геометрические величины. Умение находить площадь геометрической фигуры	96%
2	Арифметические действия. Умение вычислять столбиком	96%
3	Работа с текстовыми задачами. Умение решать текстовую задачу	92%
4	Геометрические величины. Умение находить периметр	88%
5	Геометрические величины. Умение строить геометрические фигуры	87%
6	Работа с данными. Умение читать несложные готовые таблицы	78%

Таким образом, высокий процент положительных результатов по итогам РДР в 3-х классах говорит об успешном освоении ФГОС НОО по учебным предметам «русский язык», «математика». Снижение показателей итогового контроля по сравнению с показателями стартовой диагностики объясняется значительным различием перечня проверяемых элементов, недостаточно качественной подготовкой обучающихся по причине роста заболеваемости, длительного дистанционного обучения.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Общая успеваемость, качество образования по уровням обучения

Показатели	Уровень начального общего образования (НОО)			Уровень основного общего образования (ООО)			Уровень среднего общего образования (СОО)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Общая успеваемость(%)	100	100	100	100	99,8	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	73,6	71,9	73,7	58,8	61,5	59,3	78,8	76,9	65,7
Доля учащихся, закончивших на «отлично» (%)	16,7	20,3	18,3	11,9	13,5	10,5	20,2	16,3	7,8
Количество пропущенных уроков по болезни (всего)	16436	16236	16617	22218	22160	19021	3286	4145	5965
Доля пропущенных уроков по болезни на одного ученика в год	43,3	39,1	39,7	58,4	54,3	44,5	33,2	39,9	58,5
Количество пропущенных уроков по не уважительной причине	0	0	0	131	510	423	359	307	219

*** на протяжении рассматриваемых периодов отсутствуют неаттестованные обучающиеся

**Общая успеваемость, качество образования по уровням обучения
в целом по Лицею**



Показатели	2016	2017	2018
Общая успеваемость (%)	100	99,9	100
Качественная успеваемость (%)	66,5	67,4	57,8
Доля учащихся, закончивших на «отлично» (%)	14,6	16,4	13,1
Количество пропущенных уроков по болезни (всего)	41940	42541	41603
Доля пропущенных уроков по болезни на одного ученика в год	47,4	45,9	43,9
Количество пропущенных уроков по неуважительной причине	490	817	642

Выводы:

✓ *общая успеваемость* на уровнях НОО, и СОО на протяжении трех лет стабильна и имеет показатель 100%; на уровне ООО в 2016/2017 году показатель имеет незначительное снижение и составляет 99,9%. В 2017-2018 учебном году общая успеваемость имеет показатель – 100%.

✓ *доля отличников* имеет стабильно высокие показатели на всех уровнях обучения.

✓ наблюдается уменьшение доли обучающихся, пропустивших уроки по болезни, количество пропущенных уроков по неуважительной причине имеет тенденцию снижения в сравнении за три учебных года, но балансирует и не имеет стабильности.

В 2017 году медаль «За особые успехи в учении» получают 9 человек. Все за аттестат с отличием. В 2018 году медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек. Все за аттестат с отличием.

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)***Результаты участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников***

В 2017-2018 учебном году по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Лицея получили 39 призовых места и заняли 2 место в городе.

Положительной динамикой является увеличение количества участников муниципального этапа олимпиады по информатике, физике. По сравнению с 2016 годом увеличилось количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 10 участников (9 участий) относительно 7 по прошлому году: по изобразительному искусству, обществознанию, литературе, русскому языку, английскому языку, математике, благодаря высоким результатам в муниципальном этапе, организации дистанционного проведения олимпиады

По сравнению с 2016 годом общее количество участников муниципального этапа повысилось на 7 человек, результативность участия – на 3,2 %. Причиной такого положения является эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей.

В 2017-2018 учебном году ученик 10 класса лицея стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Количественные данные по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2017/2018 учебном году приведены в таблице 1:

Таблица 1.

Количественные данные по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2017/2018 учебном году



Показатели	2016	2017	2018
Количество участников участия	178	166	173
Количество победителей и призёров	38	32	39
Доля от общего участия	21%	19,3%	22,5 %
Математика			
Количество участников участия	15	21	10
Количество победителей и призёров	3	1	3
Доля от общего участия	20%	4,8%	30 %
Информатика			
Количество участников участия	10	6	10
Количество победителей и призёров	1	1	1
Доля от общего участия	10%	16,6%	10 %
Физика			
Количество участников участия	10	12	13
Количество победителей и призёров	4	3	2
Доля от общего участия	40%	25%	15,3 %

Результаты участия в очных региональных олимпиадах

№	Название конкурса	Результат	ФИО учителя
1	Научная сессия старшеклассников в ЮФМЛ, г.Ханты-Мансийск	3 участника	Кадргулов Р.Р. Фирсенков С.Е.
2	Открытый физико-математический турнир ЮФМЛ для обучающихся 9 классов, г.Ханты-Мансийск	2 участника	Фирсенков С.Е. Кадргулов Р.Р.

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Показатели	Годы		
	2016	2017	2018
Поступивших в технические вузы (по профилю), % от количества выпускников	85%	85%	84% (по предварительному опросу)

Показатель доли выпускников, поступающих в технические ВУЗы в 2018 г. имеет стабильно высокий уровень. Это объясняется выпуском учащихся Газпром класса, которые в течение двух лет на профильном уровне обучения планомерно знакомились с инженерными профессиями на площадках ООО «Газпром трансгаз Югорск», изучали углубленно и дополнительно предметы технической направленности и, как результат, выбрали соответствующие технические ВУЗы (с разными инженерными направлениями). 10 выпускников Газпром класса имеют возможность поступать по целевым направлениям ООО «Газпром трансгаз Югорск» в базовые ВУЗы ООО «ГТЮ». По предварительным данным 100% учащихся Газпром класса поступают в технические ВУЗы. Среди выпускников 2018 года есть



те, кто выбрал педагогические (2/4%), медицинские (3/6%), лингвистические (2/4%), юридические (1/2%) ВУЗы.

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В 2017-2018 учебном году в лицее продолжена реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Гражданин России». Продолжил свою деятельность класс ОМВД «Юный друг полиции», в состав которого вошли учащиеся уже девятого класса. Принятые меры позволили в текущем году удержать стабильную динамику по состоянию на учете в ОМВД, КДН. Также в настоящий момент сняли с учёта в КДНиЗП семью с воспитанником дошкольных групп, находящуюся в социально-опасном положении.

4.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Диагностическая работа по выявлению уровня здоровья обучающихся в 2017/2018 учебном году велась в следующих направлениях:

- плановая диспансеризация обучающихся 2001г.р., 2002 г.р., 2004г.р., 2006г.р., 2008 г.р., 2009 г.р.;
- ежегодная плановая вакцинация;
- статистика заболеваемости учащихся в течение четверти и года.

Таблица 1.

Состояние здоровья обучающихся Лицея по группам здоровья в сравнении за 3 года

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2016	8,9%	84,3%	6,5%	0,3%	0%
2017	12,5%	79,5%	7,4%	0,2%	2,7%
2018	13%	76,1%	8%	0,2%	2,7%

Данные, представленные в таблице 1, позволяют сделать вывод об увеличении доли обучающихся, относящихся к I группе здоровья, снижении доли обучающихся II, III групп здоровья, что свидетельствует о повышении уровня состояния здоровья обучающихся Лицея по сравнению с 2016/2017 учебным годом. Увеличение доли детей, относящихся к V группе здоровья, обусловлено наличием у учащихся статуса «ребенок – инвалид».

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, конференциях

Результаты участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях различных уровней (муниципальный, окружной, российский, международный) в 2017 году

Направленность конкурсных мероприятий	Всего участников	Количество победителей и призеров				
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Результативность
Творческие	476	121	74	17	-	44,5%
Интеллектуальные	1310	74	10	494	104	52,1%
Спортивные	432	287	-	1	-	66,4%



Достижения лицеистов в конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального уровня

Результаты участия лицеистов в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» для обучающихся 1-4 классов

В 2017-2018 учебном году организовано участие 5 учащихся 1-4 классов Лицея в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Количество обучающихся 2-4 классов, занявших призовые (1-3) места в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Эрудит» (в течение трех последних лет):

Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	
Год	2018
Количество участников/ доля победителей и призеров от общего участия	5 / 80 %

Результаты участия лицеистов в других муниципальных конкурсах, конференциях, значимых для Лицея

№	Название конкурса	Результат	ФИО учителя
1.	Городской конкурс «Молодой изобретатель»	1 призер	Кислицина Я.В.
2.	Городской конкурс ФГПУ 9 ОФПС по ХМАО-Югре «Юные таланты за безопасность»	1 победитель	Степанова Л.А.
3.	Городская 3 D олимпиада	2 победителя	Кислицина Я.В.
4.	Муниципальный этап фестиваля творчества по английскому языку «Liberty»	3 призера	Мокишина Я.В. Федера Т.А. Седова Р.С. Садюкова Н.С.
5.	Городская олимпиада по английскому языку «Весенний марафон»	2 победителя, 3 призера	Федера Т.А.
6.	Муниципальный конкурс «Живое слово»	победители призеры	Ганжа Н.К. Лаптева Е.С.
7.	Муниципальный этап Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры»	2 победителя, 2 призера	Никulina Т.В.
8.	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»	победители призеры	Вишнякова И.П. Делянова С.В. Фролов Д.С. Гардер И.А. Малинина С.А. Гайсина Ф.З. Фалалева Л.А. Савченко О.Б. Десятникова Л.Н. Терёхина Т.Л. Радостева Н.С. Потапова И.Г. Заломина Е.Ю. Балчугова А.Ю. и др.
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	победитель	Кабанцева М.В.
10.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	1 победитель	Лукина Е.А.



11.	Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха Красная» по Югорскому благочинию	2 призера	Потапова И.Г.
12.	Кирилло-Мефодиевские чтения (муниципальный этап)	1 призер	Павленко П.В.
13.	Городской конкурс-выставка творческих работ «Символ года»	1 победитель, 5 призеров	Десятникова Л.Н., Терёхина Т.Л., Степанова Л.А.

**Достижения лицеистов в конкурсах, конференциях, соревнованиях
регионального уровня, значимых для Лицея**

№	Название конкурса	Результат	ФИО учителя
1.	Региональный чемпионат WorldSkills Russia-2018 г. Сургут	2 призера	Кислицина Я.В.
2.	Региональные соревнования JuniorSkills г. Сургут	1 победитель 1 призер	Кислицина Я.В.
3.	Окружная 3 D олимпиада	2 призера	Кислицина Я.В.
4.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга ремёсел», г. Советский	победители Призеры	Фролов Д.С. Вишнякова И.П.
5.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Грани талантов», г. Советский	победители Призеры	Фролов Д.С. Вишнякова И.П.
6.	Региональный конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера»	победители, призеры	Гардер И.А.
7.	Окружной конкурс творческих работ «Югра литературная»	1 призер	Крайнова Н.И.
8.	Окружной (межрегиональный) конкурс рисунков ФГКУ "9 ОФПС по ХМАО-Югре"	1 победитель	Степанова Л.А.
9.	Региональный этап Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры»	1 призер	Никулина Т.В.
10.	Региональный открытый дистанционный конкурс «РИСУЕМ, ПРОГРАММИРУЕМ», г. Радужный	17 победителей и призеров	Заломина Е.Ю. Балчугова А.Ю.
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по модулю ОРКСЭ «Основы православной культуры»	1 победитель, 1 призер	Никулина Т.В.
12.	Региональный открытый дистанционный конкурс компьютерной графики «Загадки художника», г. Радужный	7 победителей, 10 призеров	Заломина Е.Ю. Ермакова Н.И.
13.	Региональный фестиваль-конкурс «Пасха красная»	2 победителя, 1 призер	Савченко О.Б.
14.	Региональный этап конкурса «Ученик года»	1 участник	Лукина Е.А.
15.	Кирилло-Мефодиевские чтения (региональный этап)	1 призер	Павленко П.В.
16.	Окружной конкурс творческих работ	1 призер	Павленко П.В.



среди школьников и студентов «Предпринимательство сегодня».		
--	--	--

**Достижения лицеистов в конкурсах, конференциях, соревнованиях
всероссийского уровня, значимых для Лицея**

№	Название конкурса	Результат	ФИО учителя
1.	Всероссийская акция «Лабораторка» школьной лиги «РОСНАНО»	2 победителя	Заломина Е.Ю. Ермакова Н.И.
2.	Всероссийский слет Газпром классов (г. Сочи)	5 участников	Лукина Е.А., Сотниченко М.А.
3.	Всероссийский конкурс научно- исследовательских проектов Газпромклассов «Ступени» г. Волгоград	3 участника	Лукина Е.А.
4.	Экологический Совет ПАО Газпром г. Геленджик (выставка)	2 участника	Кислицина Я.В.
5.	Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2018» г. Москва	2 команды, участники	Кислицина Я.В.
6.	Всероссийский чемпионат по стандартам JuniorSkills г. Москва	1 команда, участники	Кислицина Я.В.
7.	Отборочный чемпионат WorldSkills Russia-2018 г. Москва	1 участник	Кислицина Я.В.
8.	Всероссийский конкурс «Алгоритм»	10 победителей, 15 призеров	Заломина Е.Ю. Балчугова А.Ю. Ермакова Н.И.
9.	Всероссийский конкурс «Россия 2035»	2 победителя	Павленко П.В.
10.	Всероссийский фестиваль детских радиопрограмм "Птенец"	1 победитель	Шутова М.В.
11.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	1 призер	Делянова С.В.
12.	X Всероссийский конкурс "Гордость России" (художественно-эстетическое направление)	1 призер	Гардер И.А.
13.	III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	3 призера	Десятникова Л.Н.
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада "Летописец"	3 призера	Потапова И.Г.
15.	Всероссийский творческий конкурс - фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	2 призера, 4 лауреата	Буторина О.В.
16.	Всероссийский конкурс «Экологическая тропа»	1 победитель	Петролай А.С.
17.	Конкурс детского творчества «Празднование 100-летнего юбилея Патриаршей интронизации святителя Московского Тихона и Всероссийского Церковного Собора».	1 победитель	Никулина Т.В.

**Достижения лицеистов в конкурсах, конференциях, соревнованиях
международного уровня, значимых для Лицея**

№	Название конкурса	Результат	ФИО учителя
---	-------------------	-----------	-------------



1.	Международный конкурс по информатике «Бобер 2017»	3 победителя	Заломина Е.Ю.
2.	Международная олимпиада по математике «Наследие Архимеда»	1 победитель	Фалалеева Л.А.
3.	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	5 победителей, 4 призера,	Фалалеева Л.А.
4.	Международный конкурс «Умный мамонтенок» (для учащихся 1-4 классов)	12 призеров	Потапова И.Г.
5.	XVI Международная экологическая акция "Спасти и сохранить"	12 призеров	Потапова И.Г., Гречкина Е.Е., Зайцева Л.В.
6.	III Международная онлайн-олимпиада "Русский с Пушкиным" (1-4 классы)	29 победителей, 15 призеров	Десятникова Л.Н., Ильюк Л.А., Симонова И.В., Малинина С.А., Радостева Н.С., Степанова Л.А., Симонова Л.Н.
7.	Межпредметная онлайн-олимпиада "ДИНО-олимпиада "	17 победителей, 3 призера	Десятникова Л.Н., Ильюк Л.А., Симонова И.В., Радостева Н.С., Степанова Л.А.
8.	Международный проект конкурсных работ "Наукоград"	1 победитель	Петролай А.С.
9.	Международная онлайн-олимпиада по математике "BRICSMATH"	9 победителей, 7 призеров	Степанова Л.А., Потапова И.Г.
10.	Международная онлайн-олимпиада по математике "Заврики" (Учи.ру)	5 победителей, 2 призера	Степанова Л.А., Потапова И.Г.
11.	Международная онлайн-олимпиада "Фоксворда" сезон VIII по математике	1 призер	Степанова Л.А.
12.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2 победителя	Никулина Т.В.

Таким образом, в Лицее в 2017-2018 учебном году были созданы максимальные условия для развития творческих способностей и интересов учащихся, что позволило обеспечить участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах различного уровня, выставках, смотрах, спортивных и других массовых мероприятиях.

4.10 Достижения учреждения в конкурсах

В 2017/2018 учебном году Лицей принял результативное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

- Победитель Окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- Победитель конкурсного отбора образовательных организаций на получение Премии Главы города Югорска в номинации «Школа года».
- Победитель городского конкурса социально- значимых проектов муниципальных образовательных учреждений города Югорска в 2017 году «Мы за здоровый образ жизни»



- Призер городского конкурса среди образовательных учреждений на выявление позитивного опыта диалога культур, проект «Национальность дружбе не помеха».
- Призер регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.
- Призер IX Всероссийского робототехнического фестиваля "РобоФест - 2017", г.Москва.
- Призер IX Международный IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС, г.Ханты-Мансийск.
- Призер III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в возрастной категории Юниоры в ХМАО-Югре, г.Сургут.
- Победитель III Регионального чемпионата JuniorSkills, г.Сургут.
- Лауреат 3 степени Окружного конкурса «Музейный Олимп Югры».
- Призер муниципальной Спартакиады школьников.

4.11 **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ (выписка из аналитического отчета по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

(АУ «Институт развития образования», 2017 год)

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273) в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, по решению Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций города Югорска (протокол № 3от 23.10.2016) в отношении 7 общеобразовательных организаций города Югорска в 2017 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ.

Для формирования значения показателей использовано одновременно нескольких открытых источников информации о деятельности организаций:

- 1) форма № ОО-1, содержащая сведения об организации по состоянию на начало 2016/2017 учебного года и по состоянию на 20 сентября 2016 года;
- 2) отчет о самообследовании организации по состоянию на 01.08.2016, размещенный на официальном сайте организации в сети «Интернет» не позднее 01.09.2016;
- 3) публичный доклад организации за 2015-2016 учебный год;
- 4) официальный сайт организации в сети «Интернет»;
- 5) информация об образовательной организации, размещенная на официальном сайте в сети «Интернет» www.bus.gov.ru по состоянию на май-июнь 2017 года;
- 6) результаты анкетирования родителей, обучающихся и педагогов организации по состоянию на май 2017 года;
- 7) статистика этапов Всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2016-2017 учебном году.

Таблица 1

Рэнкинг Лицея по источникам информации

№	Полное наименование организации	Результаты анкетных опросов	Результаты анализа сайтов	Результаты анализа статистических данных
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им.	102,68	28,00	22,00



№	Полное наименование организации	Результаты анкетных опросов	Результаты анализа сайтов	Результаты анализа статистических данных
	Г.Ф. Атякшева»			

Анализ рэнкинга, а также входящих в его состав индикаторов, позволяет отметить следующее:

1) лидер итогового рейтинга – МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» имеет лидирующие позиции по двум из представленных направлений анализа (результатам анализа сайтов и статистических данных);

2) лидерами в обеспечении качества образовательной деятельности по результатам анализа информации официальных сайтов организаций являются МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и МБОУ «СОШ № 5», набравшие 28 баллов из 32-х возможных;

3) максимальное количество баллов по результатам анализа статистических данных определено у МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (22 из 33-х возможных);

Таблица 4

Рейтинг общеобразовательных организаций города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Ранг	Полное наименование организации	Баллы (180)	%	Баллы (160)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	152,68	84,8%	139,36
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	144,56	80,3%	130,63
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	142,09	78,9%	128,25
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	139,24	77,4%	124,44
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	137,91	76,6%	126,79
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	129,76	72,1%	116,95
7	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	125,53	69,7%	114,10

4) В соответствии с интерпретацией данных результатов сайта bus.gov.ru значения «отлично» (129-160 баллов) имеют в 2017 году две организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», значение «хорошо» (97-128 баллов) – остальные 5 оцениваемых организаций.

Независимая оценка качества образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ проводится один раз в три года.

4.12 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по дошкольным группам. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей дошкольных групп

Критерий	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Пропущено д/дней одним ребенком по болезни	8,55	8,5	7,4

Динамика групп здоровья воспитанников



Группа здоровья	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1 группа	6%	8%	13%
2 группа	83,7%	87,4	84%
3 группа	9,3%	4	2,4%
5 группа	1%	0,6%	0,6%

Анализ распределения детей по группам здоровья позволяет увидеть сохранность динамики 1 группы здоровья, увеличение количества детей со 2 группой и уменьшение с 3 группой здоровья, одному из воспитанников был присвоена 5 группа.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья осуществлялась Оздоровительная работа по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В целях развития и поддержки талантливых обучающихся дошкольных групп осуществляется подготовка к конкурсам, соревнованиям, научно-практическим конференциям различного уровня.

Результаты участия воспитанников дошкольных групп в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (1 место – 1 воспитанник, 2 место – 1 воспитанник). Воспитанники дошкольных групп победители интеллектуального конкурса «Турнир знатоков».

Результаты участия детей и подростков в конкурсных спортивных мероприятиях, муниципального уровня сохраняют позиции прошлого года.

Успешным стало участие воспитанников в городском фестивале детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Праздник детства» (1 место – 1, 2 место – 1 номер, 3 место – 5 номеров), по направлению декоративно-прикладного искусства (1место-5, 2место-5, 3место-5), по направлению изобразительная деятельность фотоискусство «Компьютерная графика» (1 место-1); «Фотография» (1место-1, 2место-2, 3место- 1); по направлению Техническое творчество (1 место-1, 2 место -2, 3 место -1).

В следующих муниципальных конкурсах: конкурс рисунков «В мире шахмат» (1 место-1, 2 место-1); XIX фестиваль художественного чтения «Живое слово» (1 место-2); городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист» номинация «Рисунок» (1 место-3, 2 место-2), номинация «Стихотворения» (2 место-1, 3 место-1), номинация «Рассказ-сказка» (1 место- 2, 2место-1, 3место-1); конкурс-выставка работ из бросового материала (1 место-2, 3 место-1); интернет-фотоконкурс «Лего-сюрприз» (2место-1, 3место-2); конкурс по профессиональной ориентации «Когда я вырасту, то буду»(3место-1); конкурс «Семья года Югры» номинация «Древо жизни» (3место-1), номинация «Все в твоих руках» (2 место-1); конкурс костюмов из бросового материала (1место – 1); конкурс «Парад шляп» (2 место-1, 3место-1).

На региональном уровне: окружной конкурс НОРДУМ «Лучше шефов не найти» (1место-1); участие в викторинах «Животные Югры» (1место-5, 3место-1), «В мире профессий» (1место-1); проекты «Готовим вместе с мамой» (1место-1), «Для чего коту усы» (1место-1); олимпиада «Скоро в школу» (1место-1).Также воспитанники Лицея приняли участие в фестивале конкурсе «Пасха красная» (3место-1 номер).

Всероссийский и международный уровни: конкурсы «Безопасная дорога» (1место-1); «Лего-мастерская» (1место-2, 3место-5); «Мой дом - Россия» (2место-1); «Волшебные чис-



ла» (2место-1); «Интеллект» (1место-2); «Компьютерная графика» (2место-1); «Мир животных» (1место-1, 2место-1, 3место-1); «Книги и рассказы» (3место-1); «Музыкальный номер» (2место-1); «Правила безопасности» (2место-1); «Очумелые ручки» (1место-1, 2место-1); «Лучшая презентация» (2место-1); «Олимпиксики» (1место-2); «Осень 2017» (2место-2); «Старт» (1место-3); «Солнечный свет» (1место-1); «Новое поколение» (1место-1); «Познай-ка» (2место-1, 3место-1).

Перспективы развития и поддержки талантливых воспитанников мы видим через реализацию индивидуальных маршрутов успешности и дополнительных образовательных программ.

В области развития кадрового потенциала отмечается результативное участие педагогических и административных работников в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный этап конкурса «Педагог года», городской конкурс учебно-методических материалов (1 место), муниципальный конкурс среди образовательных учреждений на выявление позитивного опыта диалога культур (призовое место).

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Результаты образовательной деятельности в дошкольных группах по реализации прослеживались в выпусках новостей телекомпании «Югорск-ТВ», «Норд». Информация о проведенных мероприятиях в дошкольных группах еженедельно размещается в новостной ленте сайта Лицея.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

1. Социальными партнерами в реализации Проекта «Техноцентр «Мастеровой» являются:
 - Аппарат управления Общества «Газпром трансгаз Югорск» (шефствующее предприятие)
 - Управление аварийно-восстановительных работ (подразделение «Газпром трансгаз Югорск»),
 - Управление технического транспорта и специальной техники (подразделение «Газпром трансгаз Югорск»);
 - Федеральное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Югорский политехнический колледж».
2. Партнер Программы "Школьная лига РОСНАНО", организуемой Фондом инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО). Лицей - школа-участница «Лиги школ Роснано».
3. Статус соисполнителя проекта «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадки на 2015-2019 г. Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно- деятельностной педагогики».
4. Участник федеральной сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.

5.2 Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение, шефствующие организации, совместные проекты, программы, результаты реализации

Взаимодействие социальных партнёров осуществляется на основе проектного управления гражданскими инициативами.

Проект, программа	Срок реализации	Партнёры	Результат
-------------------	-----------------	----------	-----------



Газпром класс	Ежегодно	аппарат управления ООО «Газпром трансгаз Югорск» (шефствующая организация)	70%-85% поступления в ВУ-Зы технической направленности
Воспитательный проект «УСПЕХ»	Учебный год	аппарат управления ООО «Газпром трансгаз Югорск» (шефствующая организация)	Издание книги по результатам реализованных проектов
Конкурс достижений «Лицейские звёзды»	Ежегодно	Управляющий совет, Попечительский совет фонда	41 индивидуальный участник и 5 классов лицея, 10 спец-призов, 16 победителей, 2 гранта
Проект профильного класса ОМВД «Юный друг полиции»	2016-2019	ОМВД России по г.Югорску	19 выпускников класса ЮДП, 13из которых планирует поступление в учебные заведения правовой структуры

Познакомиться с мероприятиями, проведенными в 2017/2018 учебном году совместно с шефствующим предприятием можно на сайте Лицея [подробнее](#)

5.3 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Заключено четырехстороннее соглашение между Администрацией г.Югорска, Обществом «Газпром трансгаз Югорск», УРФУ им. Б.Н. Ельцина, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры (освоение учебных модулей по физике, математике, информатике, направленных на освоение инженерных специальностей газотранспортной отрасли).

Разработана и внедрена модель инженерно - образовательного кластера с участием социальных партнеров через реализацию программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ технической направленности:

- ✓ на уровне основного общего образования реализуются внеурочные курсы «Робототехника», «Автомоделирование», «Мультипликация», «Черчение»)
- ✓ на уровне среднего общего образования - «Черчение», «Основы объектно - ориентированного программирования [Delphi](#)», «Методы решения стереометрических задач». Совместно с УрФУ реализуются программы профессиональной направленности по математике, информатике, физике.

5.4 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Лицей имеет эффективный опыт реализации модели развития методической сети по диссеминации и получению эффективного опыта, который базируется в трех уровнях взаимодействия

1.на муниципальном уровне

- ✓ через реализацию программы городской опорной площадки при поддержке Управления образования г.Югорска организовано сотрудничество с МБОУ «СОШ№2», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№6»;
- ✓ в рамках соглашения о сотрудничестве с Бюджетным учреждением профессионального образования ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж» - реализация образовательной программы Лицея по профподготовке обучающихся X-XI классов (программа двух- и трёхмерного автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD, освоение языка программирования Си + и Си ++);

2.на региональном уровне

- ✓ через организацию работы с Лицеом им.Г.Ф.Атякшева в статусе региональной инновационной площадки, проведение окружных Атякшевских чтений в рамках



региональных научно-методических сессий, через реализацию инновационных программ по вопросам государственно-общественного управления, по направлению опережающего введения ФГОС ООО при поддержке АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»;

3. на федеральном уровне

✓ подтверждается результативным участием Лицея с 2014г. в работе всероссийского Клуба лидеров образования, Содружества школ-лабораторий инноваций, в очных сессиях, семинарах которого Лицей принимает постоянное участие (2014г. – г. Санкт-Петербург, 2015г. – г. Казань, г. Новосибирск, 2016г., г. Санкт-Петербург -2017 г.) при поддержке всероссийского издательства «Эффектико-пресс»; в 2016/2017 учебном году Лицей стал площадкой для проведения семинаров Содружества школ-лабораторий инноваций;

✓ деятельностью в статусе STEM-центра на 2015-2018 г. в рамках соглашения с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития информационных технологий «ИТ-Планета» о развитии научно-технического творчества и проектной деятельности школьников;

✓ результатами работы в статусе партнера Программы «Школьная лига РОСНАНО», организуемой [Фондом инфраструктурных и образовательных программ \(РОСНАНО\)](#). Лицей - участник «Лиги школ Роснано»;

✓ результатами деятельности в статусе соисполнителя проекта «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДОНОО-ООО) федеральной инновационной площадки на 2015-2019 г. Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно- деятельностной педагогики».

5.5 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В связи с удалённостью города от научных центров Лицей им.Г.Ф.Атякшева активно сотрудничает с различными профессиональными ассоциациями и педагогическими сообществами с целью обеспечения научного сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов:

✓ В 2016 году подтверждён статус STEM-центра Intel под эгидой Фестиваля науки на 2016-2018 годы.

✓ Лицей является школой-партнёром образовательной программы по развитию естественнонаучного образования «Школьная лига РОСНАНО».

✓ Школа – лаборатория инноваций

✓ Соисполнитель Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностной педагогики с позиции непрерывного образования»

✓ В 2017 году лицей стал участником Федеральной целевой программы развития образования «Модель развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования»

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя в лицее также объединены в предметные сообщества.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1, 6.2, 6.3 Годовой бюджет: распределение использование средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств

Годовой бюджет, в т.ч. дошкольных групп:

Бюджет Лицея формируется на календарный год из трех источников: окружной, городской бюджет и внебюджетные средства.



Общий годовой бюджет Лицея за 2017 год составил 152 872 579,23 рублей, в том числе по дошкольным группам – 33 379 477,04 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Большую часть годового бюджета организации составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание зданий.

Окружной бюджет выделил денежные средства в размере 124 619 975,76 рублей, в том числе на дошкольные группы 23 641 852,86 рублей.

Местный бюджет выделил денежные средства в размере 15 541 349,39 рублей, в том числе на дошкольные группы 4 255 996,47 рублей.

Субсидии на иные цели в размере 4 302 628,53 рублей.

Направление расходования бюджетных средств

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

✓ Общий объем финансового обеспечения на выполнение муниципального задания с учетом уточненного плана финансово-хозяйственной деятельности составил 140 161 325,15 рублей.

Окружной бюджет Выделенные денежные средства направлены на:

- 1) Реализацию основных общеобразовательных программ. В рамках этой программы денежные средства направлены: на выплату заработной платы, премий, материальной помощи к отпуску работникам Лицея, а также уплату налогов в соответствующие фонды; на обновление библиотечного фонда (были произведены закупки учебной литературы, методических пособий, словарей, справочников); также приобрели форму для занятий по ОБЖ (общезащитный комплект).

Средняя заработная плата по учреждению в 2017 году составила 45 862 руб.

Из них:

- педагогический персонал – 55 765 руб;

В том числе:

- ПП общее образование – 57 681 руб;

- ПП дошкольное образование – 48 243 руб;

- 2) Предоставление учащимся завтраков и обедов.

Питание учащихся организовано по всем требованиям инспектирующих служб города.

- 3) Питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Местный бюджет Выделенные денежные средства направлены на:

- 1) Выплаты работникам: материальной помощи в связи со смертью близкого родственника, денежных средств на проезд к месту отдыха и обратно, на проезд к месту постоянного проживания (переезд к новому месту жительства), медицинский осмотр при приеме на работу.
- 2) Оплату услуг: коммунальных, связи, содержания здания и имущества Лицея, по обновлению программного обеспечения, по изготовлению аттестатов, медалей для выпускников, по проведению бактериологических и санитарно-гигиенических исследований, по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, обучения и повышения квалификации сотрудников.
- 3) Хозяйственные нужды: приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, знаков пожарной безопасности, огнетушителей, энергосберегающих ламп, посуды для столовой, обновление состава медицинских аптечек, обновление спецодежды для работников.



6.4 Объем средств, полученных на целевые статьи расходов

Субсидии на иные цели в размере 4 302 628,53 рублей направлены на:

- 1) Услуги по организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- 2) Организация лагерей с дневным пребыванием детей – приобретение раскладушек и постельного белья и полотенец, инвентарь и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы и обследования.
- 3) Сопровождение одаренных детей к месту отправки (г. Сургут) на отдых и оздоровление в ММЦ "Хелиос" Республики Болгария;
- 4) Премии победителям и призерам в городских олимпиадах;
- 5) Сопровождение обучающихся для участия в окружных олимпиадах;
- 6) Сопровождение участников для участия в форуме детских общественных объединений субъектов УрФО "Шаг в будущее";
- 7) Сопровождение участников для участия в Югорской городской елке в г. Ханты-Мансийск;
- 8) На развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, конкурс «Школа года» (приобретение оборудования в актовом зале);
- 9) Выплату единовременного денежного вознаграждения работникам при выходе на пенсию;
- 10) На проведение текущего ремонта (объединение двух кабинетов, ремонт кровли);
- 11) На осуществление мероприятий по проведению Дня города (приобретение ростовых кукол);
- 12) На организацию трудоустройства безработных граждан в рамках муниципальной программы города Югорска (произведена оплата труда котируемым сотрудникам и приобретен моноблок для организации рабочего места вновь принятого педагога по данной программе).

6.5 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Внебюджетными источниками финансирования в Лицее являются доходы от родительской платы за содержание детей (присмотр и уход) в дошкольных группах Лицея, дополнительные платные образовательные услуги, выручка от реализации продукции буфета, родительская плата за летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, также средства грантов.

Рост доходов происходит за счет развития перечня дополнительных образовательных услуг, а также за счет привлечения дополнительного количества получателей дополнительных образовательных услуг. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования составляет 5,16%.

Лицеом за 2017 календарный год получено денежных средств в сумме 7 880 762,48 рубля, в том числе по следующим направлениям:

- родительская плата за присмотр и уход за детьми – 4 342 634,64 рубля, что составляет – 55,11% от общего дохода;

Полученные денежные средства были направлены на оплату продуктов питания, также на обновление матрасов, подушек и постельного белья, приобретение хозяйственных товаров для гигиены воспитанников.

- родительская доплата за предоставление завтраков учащимся (составляет 1-4 классы-2,5 рубля в день и 5-11 классы – 5 рублей в день) – 447 482,50 рубля, что составляет – 5,68% от общего дохода;

Полученные денежные средства направлены на приобретение продуктов питания.



-дополнительные платные образовательные услуги в дошкольных группах – 580 300,00 рублей, что составляет – 7,36% от общего дохода;

Полученные денежные средства были направлены на оплату труда и отчисления во внебюджетные фонды сотрудников за дополнительные образовательные услуги, командировочные расходы для повышения квалификации сотрудников, изготовление плана эвакуации дошкольных групп, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров.

-дополнительные платные образовательные услуги в школе – 584 972,50 рубля, что составляет – 7,42% от общего дохода;

Полученные денежные средства были направлены на оплату труда и отчисления во внебюджетные фонды сотрудников за дополнительные образовательные услуги, командировочные расходы для повышения квалификации сотрудников, заправку картриджей, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров.

-реализация продукции столовой (буфет) – 1 459 663,87 рубля, что составляет – 18,52% от общего дохода;

Полученные денежные средства направлены на приобретение продуктов питания, чистая выручка направлена на командировочные расходы для повышения квалификации сотрудников, ремонт и обслуживание холодильного оборудования в столовой, заправку картриджей, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, страхование лифтов в столовой, участие в проекте «Школа цифрового века», приобретение 2-х тележек сервировочных, МФУ лазерного, видеокамеры, кассового аппарата.

- родительская плата за лагерь – 263 900,00 рублей, что составляет – 3,35% от общего дохода;

Полученные денежные средства были направлены на организацию мероприятий в лагере с дневным пребыванием.

-поступление пеней от поставщика за просрочку поставки товара – 1 808,97 рублей, что составляет – 0,02% от общего дохода;

Полученные денежные средства направлены на приобретение канцелярских товаров.

- грант в форме субсидии по приказу Департамента от 02.06.2017 № 916 «О награждении победителей окружных конкурсов: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году, на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году» - 200 000,00 рублей, что составляет – 2,54% от общего дохода;

Благотворительным фондом помощи Лицею им. Г.Ф. Атякшева на безвозмездной основе были переданы строительные материалы для проведения текущего ремонта в школе и дошкольных группах на сумму 24 990 (двадцать четыре тысячи девятьсот девяносто) рублей 00 копеек.

6.6. Наличие, порядок и условия предоставления, стоимость платных услуг, результативность

Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706, на основании постановления администрации города Югорска от 22.05.2014 № 2246 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Г.Ф. Атякшева», с изменениями, утвержденными Постановлением администрации города Югорска от 01.06.2015 № 2213., Постановлением Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Г.Ф. Атякшева» от 16 августа 2017 года № 1954.

Нормативные документы, регламентирующие организацию платных дополнительных образовательных услуг размещены на сайте Лицея в рубрике

<http://лицейюгорск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/>.



6.7 Оценка развития платных дополнительных образовательных услуг в динамике представлена в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Перечень востребованных дополнительных платных образовательных услуг	<p>1.«Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом» (математика, физика)</p> <p>2.Коррекция речевых нарушений</p> <p>3.Курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни</p> <p>4.Адаптационные группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные группы «Карапуз».</p> <p>5.«Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом» (английский язык в дошкольных группах)</p>	<p>1.«Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом» (математика, русский язык, английский язык в начальных классах)</p> <p>2.«Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом» (математика 6-7 класс, английский язык в 5 кл.)</p> <p>3.Курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни.</p> <p>4. Коррекция речевых нарушений</p>	<p>1. Специальные курсы и дисциплины сверх часов и за рамки соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, финансируемых за счет средств бюджета» (математика, русский язык, информатика в начальных классах)</p> <p>2.Специальные курсы и дисциплины сверх часов и за рамки соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, финансируемых за счет средств бюджета» (математика, информатика в 5-7 классах)</p> <p>3.Курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни.</p> <p>4. Коррекция речевых нарушений</p> <p>5. Специальные курсы и дисциплины сверх часов и за рамки соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, финансируемых за счет средств бюджета (робототехника в дошкольных группах)</p>
Охват дополнительными платными образовательными услугами	67 договоров	170 договоров	167 договоров



Объем полученных средств	Дошкольные группы:	Дошкольные группы:	Дошкольные группы:
	224850 рублей	700700 рублей	488272,5 рублей
	Школа: 185105 рублей	Школа: 449326 рублей	Школа: 562812,5 рублей
	Итого: 409 955 рублей	Итого: 1 150 026 руб.	Итого: 1 051 085 руб.

Вывод: стабильное количество заключенных договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Доход от платных образовательных услуг в дошкольных группах снизился по сравнению с прошлым годом более на 212 тыс., в целом по Лицею снизился на 98 тыс.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2016-2017 учебного года заслушан на заседании Управляющего Совета 31.08.2017 г. (протокол №1), на заседании педагогического совета Лицея им.Г.Ф. Атякшева 04.09.2017 г. (протокол № 1).

Отмечены положительные результаты работы Лицея им.Г.Ф. Атякшева за учебный год. По результатам муниципальной системы оценки качества образования Лицей занял первое место в рейтинге общеобразовательных организаций города Югорска.

Решение:

Определить:

1.1. такие направления повышения квалификации педагогических работников Лицея им.Г.Ф.Атякшева, как способы и этапы формирования оценочной самостоятельности школьников, контрольно-оценочная деятельность учителя, особенно критериальное оценивание, способы ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов; систематическое повышение предметной компетенции через реализацию планов самообразования;

1.2. методическую тему работы Лицея им. Г.Ф. Атякшева: «Оценка планируемых результатов ФГОС ОО»

реализовать индивидуальную работу с обучающимися с разными образовательными возможностями и потребностями; в том числе через увеличение доли практико-ориентированных занятий;

педагогическим работникам разработать практико-ориентированные планы подготовки обучающихся к ГИА -9, ГИА-11 с учетом результатов ГИА в 2017 году, методических рекомендаций ФИПИ, опубликованных по каждому предмету, в срок до 30.09.2017;

принять к реализации план работы Лицея им.Г.Ф.Атякшева;

активизировать участие педагогических работников в образовательных программах Школьной лиги РОСНАНО, STEM-центра Intel;

активизировать деятельность педагогов в Школе олимпийского резерва;

рекомендовать педагогическим работникам разработать разновозрастные дополнительные образовательные программы.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

На основании решений педагогических советов принимались и реализовывались решения:

1. Продолжить работу в области модернизации содержания образования для обеспечения готовности выпускников лицея к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике:



1.1. повышение качества образования через увеличение доли практико-ориентированных, исследовательских уроков;

1.2. повышение организационной культуры урока;

1.3. активное внедрение технологии «Портфолио» как механизма реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2. Продолжить работу в направлении систематического развития у обучающихся позитивного социально-культурного опыта через активное включение обучающихся, педагогов в процесс социально-педагогического проектирования.

3. Осуществлять процесс непрерывного повышения квалификации через участие в семинарах, курсах РИП, практико-ориентированных проектах, взаимопосещение уроков (повышение уровня обучающей деятельности учителя).

4. Продолжить работу по реализации программы повышения качества образования на 2018-2020 годы.

6. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами, развивать и расширять сеть взаимодействия.

"Лицей им.Г.Ф.Атякшева"



Блок 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования

Результаты реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования необходимо рассматривать по нескольким направлениям. В части **нормативно-правового обеспечения** в МБОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» разработаны, утверждены документы, регламентирующие переход на ФГОС, определены направления развития в соответствии с требованиями ФГОС, разработана и утверждена основная образовательная программа, ежегодно проводится мониторинг готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО. В плане **организационного обеспечения** в дошкольных группах сформирована внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС, проведен анализ учебно-методического комплектов, учебных изданий, парциальных программ, разработана инструкция по ведению рабочей документации педагогического персонала. **Кадровое обеспечение** представлено 100% укомплектованностью дошкольных групп. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 17 педагогов – 100%. 100% педагогов участвуют в мероприятиях в рамках методического сопровождения реализации ФГОС ДО. Аттестовался 1 педагогический работник. В направлении **методического обеспечения** реализован план внутрифирменного повышения квалификации и организована экспериментальная деятельность в форме городской творческой группы «Индивидуализация образовательной деятельности как средство повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС».

Финансово-экономическое направление обеспечивается совершенствованием материально-технической базы (в 2017-2018 учебном году показатель 91,5%) и оснащенности предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО обеспечивается посредством сайта Лицея <http://лицейюгорск.рф/> в разделах «Дошкольные группы» и «Новости». Результаты работы дошкольных групп за 2017-2018 учебный год были представлены в Дни открытых дверей для родителей и Фестивальный день для педагогической общественности.

2. Результаты учебной деятельности обучающихся IV классов

Итоги промежуточной аттестации в форме выставления годовых отметок по учебным предметам 2017/2018 учебного года в 4 классах

	2016-2017				2017-2018			
	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математика	3	103	100	81,5	4	99	100	81,8
Русский язык	3	103	100	81,5	4	99	100	77,7
Литературное чтение	3	103	100	96	4	99	100	96,9
Окружающий мир	3	103	100	97	4	99	100	98,9
Информатика	3	103	100	96	4	99	100	97,9
Музыка	3	103	100	100	4	99	100	100
Изобразительное искусство	3	103	100	100	4	99	100	100
Технология	3	103	100	100	4	99	100	100
Английский язык	3	103	100	90	4	99	100	91,9
Физическая культура	3	103	100	100	4	99	100	100

Общая успеваемость в 2017-2018 учебном году обучающихся 4 классов составила 100%, результаты стабильны по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Положительная динамика качественной успеваемости наблюдается по следующим предметам:



Математика: в 4 классах качественная успеваемость составляет 81,8%, что на 0,7 % выше по сравнению с прошлым годом.

Литературное чтение: качественная успеваемость составляет 96,9%, что на 0,9 % выше по сравнению с прошлым годом.

Окружающий мир: качественная успеваемость составляет 98,9%, что на 1,9 % выше по сравнению с прошлым годом.

Информатика: качественная успеваемость составляет 97,9%, что на 1,9 % выше по сравнению с прошлым годом.

Английский язык: качественная успеваемость составляет 91,9%, что на 1,9 % выше по сравнению с прошлым годом.

По предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура» качественная успеваемость обучающихся 4 классов остается стабильной по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Снижение результатов качественной успеваемости наблюдается по следующим предметам:

Русский язык: качественная успеваемость составляет 77,7%, что на 3,8% ниже по сравнению с прошлым годом, что обусловлено изменением состава обучающихся (приход обучающихся с отметкой «3»), кадровыми изменениями, недостаточной подготовкой обучающихся.

Результаты выполнения комплексных работ обучающимися 4 классов.

В целях установления соответствия уровня планируемых результатов требованиям ФГОС НОО, оценки сформированности метапредметных умений обучающихся 4 классов (сформированность навыков осознанного чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, использовать знания по математике, русскому языку, окружающему миру для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач), в Лицее используются стандартизированные материалы, разработанные О.Б. Логиновой, С.Г. Яковлевой, «Мои достижения. Итоговые комплексные работы» (под редакцией О.Б. Логиновой).

Результаты выполнения обучающимися 4 классов комплексных работ представлены в таблице:

Класс	Уровень достижения (% обучающихся)			
	базовый	повышенный	пониженный	недостаточный
4	55%	43%	2%	отсутствует

Обучающиеся 4 классов успешно справились с предложенной комплексной работой, показав усвоение образовательной программы на базовом и повышенном уровнях – 98%, проявив способность решать учебно - познавательные и учебно - практические задачи на основе предметных и метапредметных действий, что свидетельствует о соответствии качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4-ых классах лицея в 2017-2018 учебном году комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» был реализован по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Программа усвоена в 100% объеме.

В 2017-2018 учебном году 6 обучающихся лицея приняли участие в региональной олимпиаде по модулю ОРКСЭ «Основы православной культуры». Из них 1 стал победителем, 1- призером.



Результаты участия обучающихся 4 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2017-2018 учебном году было организовано участие обучающихся 4-ых классов Лицея в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика». Всего приняло участие: 22 уч-ся. Из них 4 ученика заняли призовые места.

3. Результаты выполнения метапредметных контрольных работ обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов

Анализ результатов выполнения комплексных работ обучающимися V классов в 2018 году

Для оценки выполнения требований ФГОС ООО, уровня сформированности метапредметных умений (умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач в 2017 году использовались стандартизированные материалы для промежуточной аттестации обучающихся V-VIII классов под редакцией Ковалёвой Г.С.

Результаты выполнения обучающимися V классов комплексных работ представлены в таблицах 1,2:

Таблица 1

Сводные данные: успешность выполнения обучающимися 5а, 5б, 5в, 5г классов комплексной работы (% от максимального балла)

Класс	Количество обучающихся	Вся работа в целом (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
5а	24	41	41	31	51	42	60	37	55
5б	26	51	51	42	65	46	65	52	39
5в	24	48	44	33	62	53	69	46	38
5г	24	39	33	25	56	43	60	37	29
Среднее	98	44,75	42,25	32,75	58,5	46	63,5	43	40,25
Выборка	-	45	41	42	50	49	63	44	38

Таблица 2

Уровни достижения метапредметных результатов в сравнении

Класс	Достигли базового уровня (%)			Не достигли базового уровня	Качество динамики
	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	
5а	9	56+9	35	0	Первый год
5б	20	72+20	8	0	Первый год
5в	20	70+20	1	0	Первый год
5г	0	73+0	27	0	Первый год



Выборка	12	61+12	27	0	Первый год
----------------	-----------	--------------	-----------	----------	------------

Анализ табличных данных позволяет сделать следующие **выводы**:

1. при выполнении работы обучающиеся продемонстрировали самые низкие показатели (ниже выборки стандартизации) по **русскому языку и истории**;
2. в этом году, как и в 2017, самыми сложными для обучающихся оказались задания, направленные на читательское умение *глубоко и детально понимать содержание и формы текста*.

Результаты выполнения метапредметных контрольных работ обучающихся 1-4 классов

В целях установления соответствия уровня планируемых результатов требованиям ФГОС НОО, оценки сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов (сформированность навыков осознанного чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, использовать знания по математике, русскому языку, окружающему миру для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач), в Лицее используются стандартизированные материалы, разработанные О.Б. Логиновой, С.Г. Яковлевой, «Мои достижения. Итоговые комплексные работы» (под редакцией О.Б. Логиновой). Результаты выполнения обучающимися 1-4 классов итоговой комплексной работы представлены в таблице:

Класс	Уровень достижения (% обучающихся)			
	базовый	повышенный	пониженный	недостаточный
1	62%	35%	3%	отсутствует
2	62%	34%	6%	отсутствует
3	56%	34%	8%	отсутствует
4	55%	43%	2%	отсутствует

Анализ результатов комплексной работы показал, что у обучающихся 1-х классов в достаточной степени сформированы умения осуществлять классификацию по заданным и самостоятельно выбранным критериям, осуществлять синтез и обобщение, оценивать правильность выполненного задания, анализировать объекты с выделением существенных признаков. Требуют отработки умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки, умение осуществлять логическое действие сравнение по заданным и самостоятельно выбранным критериям, работать по плану, искать необходимую информацию для выполнения учебного задания.

У учащихся 2 классов в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия. Требуется отработки умение строить высказывание на заданную тему.

У обучающихся 3-х классов сформированы умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, принимать и сохранять учебную задачу, анализировать объекты с целью выделения признаков, искать и выделять необходимую информацию, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Необходимо обратить внимание на моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений, формирование адекватной самооценки.

В целом, обучающиеся 1-4 классов успешно справились с предложенной комплексной работой, показав усвоение образовательной программы на базовом и повышенном уровнях – 98%, проявив способность решать учебно - познавательные и учебно - практические задачи на основе предметных и метапредметных действий, что свидетельствует о соответствии качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Результаты проведения ВПР в 4-х классах в 2018 году

В 2017-2018 учебном году в ВПР приняли участие обучающиеся 4а, 4б, 4в, 4г классов МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Уч-ся			
Всего обуч-ся в 4-ых классах	102	102	102
Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	94	91	0
% от общего кол-ва учащихся 4-х классов	92%	89%	0%

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

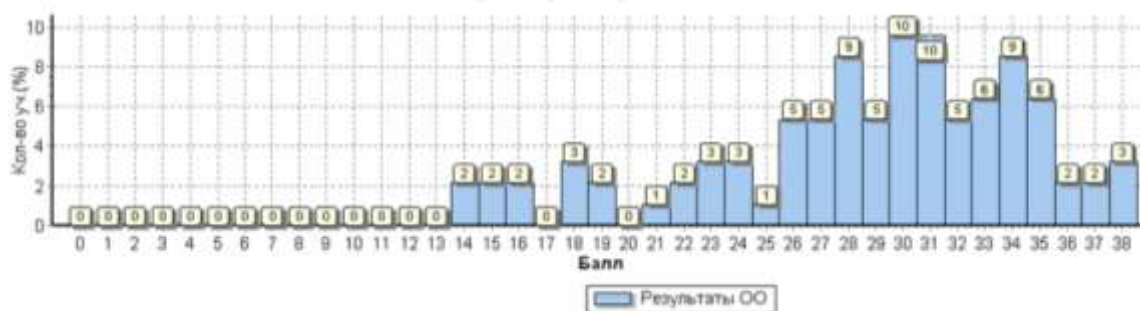
ВПР по русскому языку состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 16 заданий.

Основным заданием в первой части ВПР по русскому языку стал диктант. Задания части 1 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Задания 2 и 3 предполагают знание основных языковых единиц, нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Часть 2 включала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте тексту для чтения, из них 2 задания повышенного уровня. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный первичный балл за ВПР - 38.

Рисунок 1. Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов на рисунке 1 (смещение кривой вправо) означает, что ВПР посильна для всех участников. Максимальный балл за ВПР набрали 3 учащихся лицея.

Средний балл выполнения ВПР учащимися лицея от максимально установленного составил 28,6 баллов.

Статистика по отметкам по пятибалльной шкале представлена в таблице 1.

Таблица 1. Границы отметок по русскому языку

№	Территория	Кол-во участников ВПР	Число / доля				Средн. балл	Качеств. успе-сть	Общая успе-сть
			«2» Пони-женный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышен-ный уровень	«5» Расши-ренный уровень			



			число/ доля	доля	число/ до- ля	число/ доля			
Диапазон баллов			0-13	14-23	24-32	33-38			
1	Лицей	94	0/0	17/18,1	50/53,2	27/28,7	28,6	81,9%	100%
2	Югорск	521	5/0,96	91/17,5	275/52,8	150/28,8	28,6	81,5%	99%
доля									
3	ХМАО- Югра	19069	1,5	21,4	49,5	27,6	--	--	--
4	РФ	--	4,6	25,1	46,8	23,5	--	--	--

Как видно из таблицы 1, 100 процентов учащихся 4-х классов лицея показали удовлетворительные результаты. Доля обучающихся лицея, получивших «4» и «5», на 0,4 % выше муниципальных результатов.

По результатам ВПР по русскому языку 68,09 % обучающихся 4-х классов подтвердили отметку по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года, 19,15 % повысили свою отметку, 12,77% показали результат ниже отметки (рисунок 2, таблица 2).

Рис.2 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

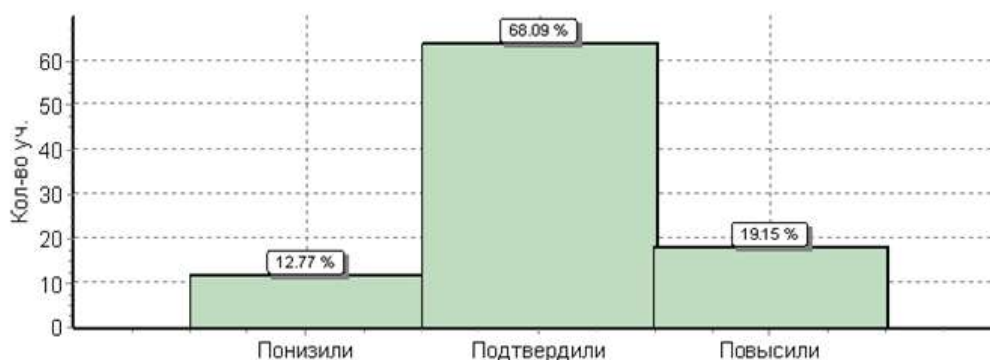


Таблица 3. Данные по соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года

ОУ	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Лицей им. Г.Ф. Атякшева	12/13%	64/68%	18/19%

Самые высокие показатели по русскому языку в достижении планируемых результатов обучающиеся 4-х классов Лицея показали в области умений:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными орфографическими и пунктуационными правилами; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки – **89 %**,
- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения - **89 %**,
- Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту – **87%**,
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного – **86%**,



- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи – **86%**.

Наименее успешно учащихся IV классов проявили умения:

- Уметь распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме. Определять тему и главную мысль текста – **60%**.

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы – **31 %**.

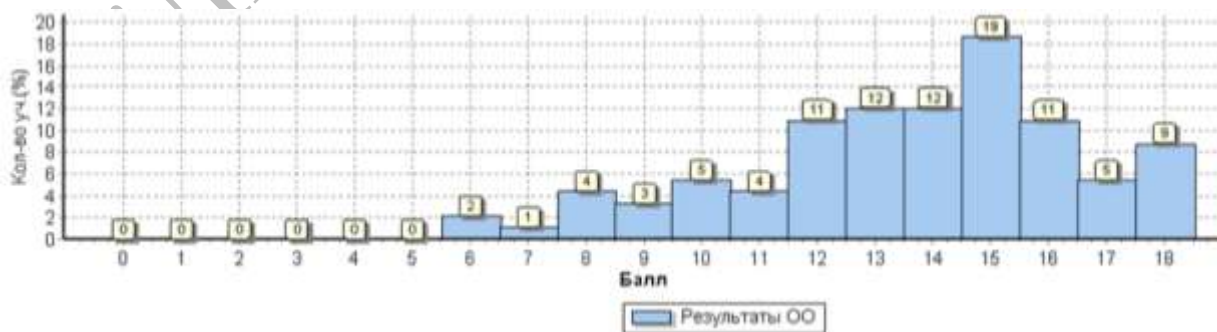
Результаты ВПР по предмету «Математика»

ВПР по математике включала 11 заданий базового уровня, позволяющих осуществить оценку достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными умениями. Максимальный первичный балл: 18.

№	Территория	Кол-во участников ВПР	Число / доля				Качеств. успесть	Общая успесть
			«2» Пониженный уровень число/ доля	«3» Базовый уровень число/ доля	«4» Повышенный уровень число/ доля	«5» Расширенный уровень число/ доля		
Диапазон баллов			0-5	6-9	10-12	13-18		
1	Лицей	91	0/0	10/11,0	19/20,9	62/68,1	89%	100%
2	Югорск	518	5/0,97	74/14,3	141/27,2	298/57,5	84,7%	
			доля					
3	ХМАО-Югра	19058	0,62	17	30,3	52,1	82,4	--
4	РФ	--	1,9	20	30,1	48	78,1	--

100 процентов учащихся 4-х классов лицея показали удовлетворительные результаты. Средний балл выполнения ВПР учащимися от максимально установленного: 13,5 балла. Качественная успеваемость – 89 процентов, что выше на 4,3 процента по сравнению со средним значением по муниципалитету и на 6,6 процента выше по сравнению со средним значением по ХМАО-Югре.

Рисунок 3. Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов на рисунке 3 (смещение кривой вправо) показывает, что ВПР посильна для большинства участников. 34 учащихся лицея набрали от 16 до 18 баллов.



По результатам ВПР по математике 53,85 процента учащихся лица подтвердили отметку в журнале по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года, 9,89 процента обучающихся понизили результат ниже отметки по журналу, 36,26 процента повысили свою отметку.

Рисунок 4. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

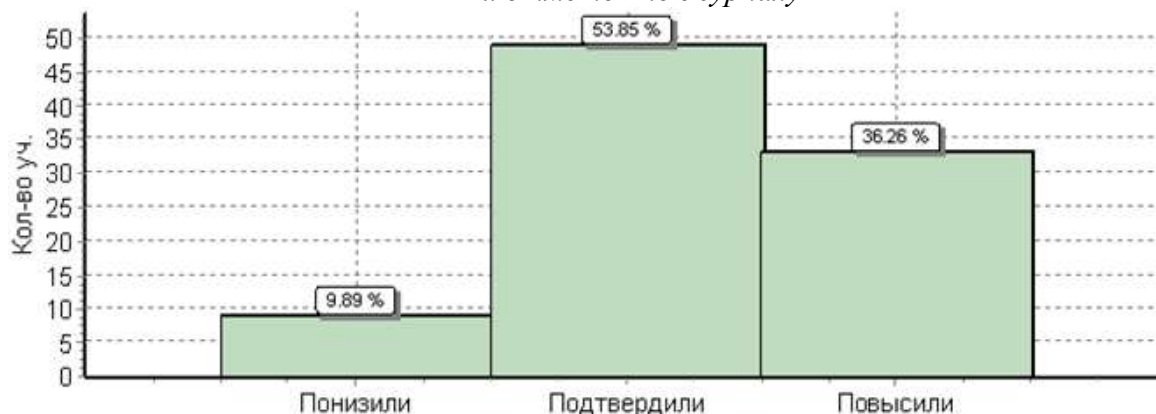


Таблица 4. Данные по соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года

ОУ	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Лицей им. Г.Ф. Атякшева	9/10%	49/54%	33/36%

Самые высокие показатели по математике в достижении планируемых результатов обучающиеся Лицея показали в области умений:

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы - **99%**

- Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости – **95%**, что на 31% выше по сравнению с результатами 2016-2017 учебного года.

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – **93 %**.

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью – **90 %**.

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – **85 %**.

Наименее успешно учащихся IV классов проявили умения:

- Владение основами логического и алгоритмического мышления / Решать задачи в 3-4 действия - **54%**, что на 21 процент выше по сравнению с результатами 2016-2017 учебного года.



- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм- грамм, час-минута, минута-секунда, километр – метр..), решать задачи в 3-4 действия – 53%,

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата – 56 %.

Выводы по результатам ВПР:

1.1. Успешно выполнили Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика» 100 процентов обучающихся 4-ых классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева.

1.2. Уровень выполнения ВПР учащимися 4-х классов по русскому языку, математике выше результатов окружного и общероссийского уровня.

1.3. Наиболее низкие результаты зафиксированы по следующим проверяемым группам умений:

Русский язык:

- Уметь распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме. Определять тему и главную мысль текста – 60%,

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы – 31 %.

Математика:

- Владение основами логического и алгоритмического мышления / Решать задачи в 3-4 действия - 54%,

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм- грамм, час-минута, минута-секунда, километр – метр..), решать задачи в 3-4 действия – 53%,

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата – 56 %.

1.4. По русскому языку 68,09 % обучающихся 4-х классов лицея подтвердили отметку по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года, 19,15 % повысили свою отметку, 12,77% показали результат ниже отметки (рисунок 2, таблица 2).

По математике 53,85 процента учащихся лицея подтвердили отметку в журнале по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года, 9,89 процента обучающихся понизили результат ниже отметки по журналу, 36,26 процента повысили свою отметку.

Результаты проведения ВПР в 5-х классах в 2018 году

Русский язык

Таблица 1

Статистика по отметкам, полученным за выполнение ВПР по русскому языку

№	Территория	Выборка	Кол-во участников	Доля				Качество	Общая успеваемость	РУССКИЙ ЯЗЫК
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	РФ	5 класс	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	45.2	84.9	



2.	ХМАО-Югра	5 класс	18155	8.3	45.3	35.7	10.6	46.3	91.7
3.	Югорск	5 класс	429	11.2	44.1	35	9.8	44.8	88.8
4.	Лицей*	5 класс	83(2018)	0	34.9	43.4	21.7	65.1	100
5.	Лицей	4 класс	92 (2017)	0	5.4	45.7	48.9	94.6	100

Таблица 2
Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за III четверть

Критерий соответствия	Количество обу-	% в лицее	% в ХМАО
Понизили (Отметка< Отметка по журналу)	11	13	32
Подтвердили(Отметка = Отметка по журналу)	55	66	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	17	20	8
Всего*:	83	100	100

Рисунок 1
Общая гистограмма первичных баллов за выполнение ВПР по русскому языку в 2017 году

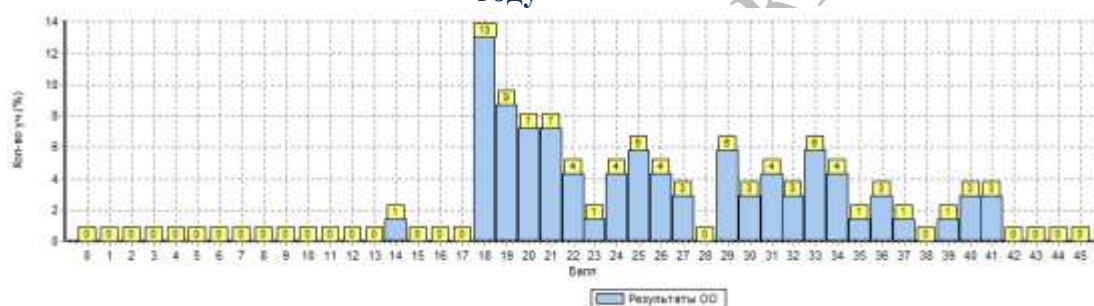


Рисунок 2
Общая гистограмма первичных баллов за выполнение ВПР по русскому языку в 2018 году



Выводы:

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку показывает, что участники ВПР в целом успешно справились с заданиями, проверяющими базовый уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, о чем свидетельствуют:

- общая успеваемость -100%, качество – 65%;
- ✓ минимальный балл выполнения ВПР: 18 (от 15);
- ✓ максимальный балл выполнения ВПР: 43 (от 45);
- ✓ средний первичный балл выполнения ВПР: 31, средний процент выполнения работы 69%;



✓ средний отметочный балл: 3.86

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах за 2 года показывает, что доля набравших высокие баллы существенно увеличилась, а доля получивших неудовлетворительные отметки отсутствует. Это свидетельствует о целенаправленной организации обучения пятиклассников учителями русского языка в 2018 году.

Тем не менее, остается на уровне прошлого года проблема в сформированности умений, проявляемых при работе с текстом.

Математика

Таблица 1

Статистика по отметкам, полученным за выполнение ВПР по математике

№	Территория	Выборка	Кол-во участников	Доля				Качество	Общая успеваемость	МАТЕМАТИКА
				«2»	«3»	«4»	«5»			
6.	РФ	5 класс	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	48.9	86.4	
7.	ХМАО-Югра	5 класс	18140	8.3	45.7	34.3	11.7	46	91.7	
8.	Югорск	5 класс	397	12.6	54.9	25.2	7.3	32.5	87.4	
9.	Лицей	5 класс	61	6.6	50.8	24.6	18	42.6	93.4	

Таблица 2

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий соответствия	Количество обучающихся.	% в лицее	% в ХМАО
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	26	43	35
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	31	51	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	7	9
Всего*:	61	100	100

Рисунок 1

Общая гистограмма первичных баллов за выполнение ВПР по математике в 2017 году

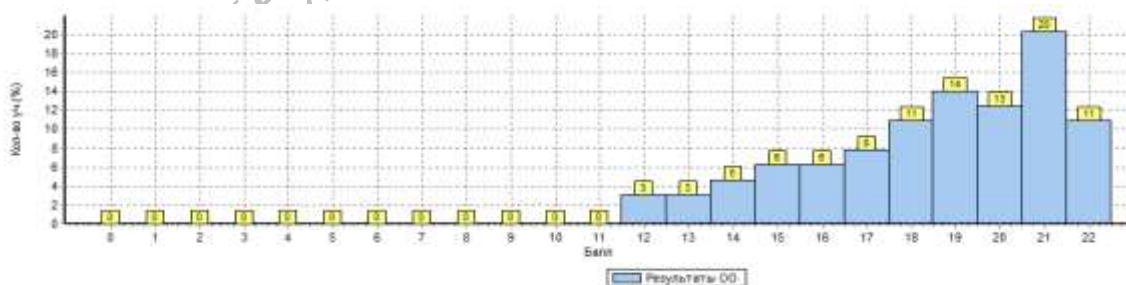


Рисунок 2

Общая гистограмма первичных баллов за выполнение ВПР по математике в 2018 году



Данные рисунков 1,2 указывают на то, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество наименее выполняемых обучающимися 5-х классов заданий: с 3 до 8, **понижился** уровень выполняемости всех заданий ВПР по математике.

Выводы: в 2018 году получены следующие результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 5-х классов:

- ✓ минимальный балл выполнения ВПР: 3 (от 7)
- ✓ максимальный балл выполнения ВПР: 20 (от 20)
- ✓ средний первичный балл выполнения ВПР: 10.6, средний процент выполнения работы 55%
- ✓ средний отметочный балл: 3.54.

История

Таблица 1

Статистика по отметкам, полученным за выполнение ВПР по истории

№	Территория	Выборка	Кол-во участников	Доля				Качество	Общая успеваемость	ИСТОРИЯ
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	РФ	5 класс	1282871	6	34.2	40.2	19.6	59.8	94	
2.	ХМАО-Югра	5 класс	18141	3.2	39.9	41.2	15.8	57	96.8	
3.	Югорск	5 класс	332	4.8	47.9	35.8	11.4	47.2	95.2	
4.	Лицей*	5 класс	39	2.6	28.2	53.8	15.4	69.2	97.4	

Таблица 2

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий соответствия	Количество обучающихся.	% в лицее	% в ХМАО
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	46	33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	17	44	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	10	12
Всего*:	39	100	10

Таблица 3

Выполнение заданий ВПР по истории:
достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО
(в % от числа участников)

Критерии	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов	2	1	3	3	1	2	1	2



РФ	71	80	53	43	74	41	79	46
ХМАО	68	73	47	41	81	44	79	44
Югорск	74	68	35	37	70	44	75	44
Лицей 2018	78	72	29	52	95	59	79	58
Лицей 2017	66	94	65	49	83	40	50	29

По сравнению с прошлым годом незначительно **увеличилось** количество наименее выполняемых обучающимися 5-х классов заданий: с 3 до 2, **вырос** уровень выполняемости заданий 1,4-8, но при этом **снизился** уровень выполняемости заданий №2,3 ВПР по истории (см. рисунок 1,2):

Выводы: в 2018 году получены следующие результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 5-х классов:

- ✓ минимальный балл выполнения ВПР: 3 (от 4)
- ✓ максимальный балл выполнения ВПР: 13 (от 15)
- ✓ средний первичный балл выполнения ВПР: 8.79, средний процент выполнения работы 58.6%
- ✓ средний отметочный балл: 3.82.

5. Результаты предпрофильной и профильной подготовки, профориентационной работы

1. В полном объеме реализованы программы профориентации, программы элективных курсов в полном объеме; доля элективных курсов технической направленности от общего числа реализуемых элективных курсов составляет 60%.

2. Разработана и реализована в осенние, весенние каникулы программа работы профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей, включающая программы углубленного изучения образовательных модулей по математике, физике, информатике.

3. Обеспечено освоение программы элективного курса «Нефтегазовая отрасль» с привлечением учащихся школ г. Югорск (11 учащихся из других школ города).

4. Обучающимися IX классов пройдены профориентационные элективные курсы «профессиональные пробы» на базе БУ «Югорский политехнический колледж»: охват – 100% (от запланированного числа учащихся).

5. Созданы условия для прохождения обучающимися X классов социальных практик: охват – 100%, в том числе при прохождении производственных практик на предприятиях и в учреждениях города.

6. Результативное участие в деловой профориентационной игре «Путь к успеху» по итогам социальных практик (3 место 10б).

7. Систематическое участие обучающихся IX-X классов Лицея в городских мероприятиях профориентационной направленности: Ярмарка профессий - охват 48%; Ярмарка учебных мест - охват 61%;

8. Участие в городской профориентационной акции (экскурсии, встречи с представителями молодежного десанта ООО «Газпром трансгаз Югорск», посещение выставки на базе УАВРа, классные часы);

9. Проведение профориентационного квеста совместно с молодежным комитетом ООО «Газпром трансгаз Югорск» (Газпром класс)



6. Результаты реализации Концепции математического образования

Результаты реализации Концепции математического образования представлены проектами дошкольных групп:

- Региональный проект «Математический заяц», для реализации которого организована творческая группа педагогов и составлен план работы. 100% воспитанников и педагогического персонала включены в деятельность по данному проекту. Проведены неделя «Веселая математика», мастер-класс для педагогов по шахматам, сочинение сказок о фигурах, цифрах, линиях, чтение художественной литературы, подвижные игры, игры-соревнования (через использование предметов определенных форм), дидактические игры, художественно-продуктивная деятельность, творческие выставки, Шахматный турнир, детский проект «Мостик в страну математики», созданы стенгазеты, тематические панно «Превращение фигур в предметы», коллажи и т.п. Итоговые мероприятия: мини-фестиваль по Лего конструированию «Лего – цирк», Шахматный бал.

- Институциональный проект в рамках программы развития Лицея «Планета математического волшебства» как поливалентная образовательная среда для формирования основ математической культуры и ранней профориентации дошкольников.

1. Разработана модель пространственной предметно-развивающей среды, направленной на формирование математической культуры у дошкольников.

2. Созданы условия для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования в рамках реализации Концепции математического образования.

3. Созданы условия в дошкольных группах для реализации современных подходов в области профориентации детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Математика в профессиях».

4. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования технической направленности.

5. Созданы условия для проектной и исследовательской деятельности воспитанников в области математического образования.

Методическое обеспечение повышения качества математического образования в Лицею им. Г.Ф. Атякшева реализовано предметным объединением учителей математики, физики через разработку и реализацию рабочих программ учебных предметов (математики, физика). Организована разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания математического образования.

В 2017-2018 учебном году в учебный план включен предмет Астрономия. Разработаны и реализуются программы элективных курсов:

- 9 кл. «Физика и эксперимент» (Кадргулов Р.Р.)

- 10-11 кл. «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование» (Кадргулов Р.Р.)

- 10 кл. «Математика в трудных задачах» (Фирсенков С.Е.)

- 11 кл. Практикум «Решение задач по математике» (Фирсенков С.Е.).

Дополнительное образование осуществляется в рамках платных дополнительных образовательных услуг:

- Дополнительная образовательная программа основного общего образования по математике «Избранные вопросы алгебры» (7 кл.)

- Дополнительная образовательная программа основного общего образования по математике «Секреты дробей» (6 кл.)

- Дополнительная образовательная программа основного общего образования по математике «Свойства натуральных чисел» (5 кл.)

- Дополнительная образовательная программа начального общего образования по математике «Лесная математика» (1 кл.)



- Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Азы робототехники» (дошкольные группы)

Изучение успешных практик математического образования, направленных на развитие математических способностей осуществлялось в рамках региональной научно-практической конференции «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления», г. Ханты- Мансийск (ноябрь 2017)., предъявление опыта работы на городском методическом объединении учителей математики (Фирсенков С.Е. вопрос о подготовке к ЕГЭ).

Организовано **повышение квалификации учителей** математики, физики через освоение модульных курсов повышения квалификации: «Технология учебных циклов» (Делянова С.В., Фалалеева Л.А., Кадргулов Р.Р.), «Преподавание астрономии в условиях ФГОС СОО» (Кадргулов Р.Р.).

Обеспечено участие в вебинарах: «Организация совместной деятельности с использованием сетевых сервисов на уроках математики, физики, информатики», «Интенсивный курс подготовки к текущим и итоговым аттестациям. Решение задачи по геометрии», «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении».

Организовано участие в окружном семинаре по результатам мониторинга предметной компетентности педагогов по физике 14-15 декабря 2017 (Кадргулов Р.Р.).

Принято участие во Всероссийском тестировании педагогов (Кадргулов Р.Р., Фалалеева Л.А., Делянова С.В.).

В целях создать условия для проектной деятельности в сфере технических и технологических разработок обеспечено участие обучающихся **в очных конкурсах, олимпиадах: Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)**

Предмет	2016-2017 год		2017-2018 год	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	-	1	3	-
Физика	-	3	1	1
Астрономия	-	-	1	-
Итого:	-	4	5	1

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
	Направление Математика, физика		
1.	Открытая физико- математическая олимпиада ЮФМЛ	2	участие
	Направление Робототехника		
1.	Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2018» г. Москва	2 команды 5 человек	5 место
2.	Всероссийский чемпионат по стандартам JuniorSkills г. Москва	1 команда 2 человека	5 место
3.	Региональный чемпионат WorldSkills Russia-2018 г. Сургут	3 человека	2 место, 3 место
4.	Отборочный чемпионат WorldSkills Russia-2018 г. Москва	1 человек	участие
5.	Городская 3 D олимпиада	1 команда	1 место



		2 человека	
6.	Окружная 3 D олимпиада	1 команда 2 человека	3 место
7.	Всероссийский конкурс научно- исследовательских проектов Газпромклассов «Ступени» г. Волгоград	3 человека	участие
8.	Городская НПК «Шаг в будущее»	2 человека	участие
9.	Городской фестиваль «Одаренные дети- будущее России»	2 человека	1 место, 1 место
10.	Региональные соревнования JuniorSkills г. Сургут	2 команды 3 человека	1 победитель 1 призер
11.	Всероссийский слет Газпром классов г. Сочи	5 человек	участие
12.	Экологический Совет ПАО Газпром г. Геленджик (выставка)	2 человека	участие
13.	Региональный этап профессионального конкурса «Славим человека труда»	4 человека	участие
	Направление Техническое творчество		
14.	Районный фестиваль декоративно- прикладного искусства «Каша из топора»	3 человека	3 дипломанта
15.	Районный фестиваль декоративно- прикладного искусства «Радуга ремесел»	3 человека	победитель
16.	Городской фестиваль «Одаренные дети- будущее России»	4 человека	1 место, 1 место, 2 место
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	4 человека	1 место, 1 место, 2 место

Результативность участия по направлению «Робототехника» составляет 29,6% (из 27 участников 8 победителей и призеров).

Результативность участия по направлению «Техническое творчество» составляет 64% (из 14 участников 9 победителей и призеров).

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах:

- Международная олимпиада по математике «Наследие Архимеда»;
 - Международный дистанционный конкурс «Старт»;
 - Межрегиональный конкурс инженерных решений «Электротехнические устройства и генераторы для энергоснабжения и энергосбережения в условиях Крайнего Севера»
 - Мониторинговый проект по математике Пума (Проверка Уровня Математических Аспектов), конкурс «Грани математики».
- Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (17 победителей обучающихся 5-9 классов).

В целях разработки модели построения образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС разработан и успешно прошел экспертизу окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа- Югры в 2017 году проект: «Техноцентр «Мастеровой» как средство реализации внеурочной деятельности технической и технологической направленности»; Международного конкурса среди организаций на лучшую систему работы с молодежью.

В рамках реализации проекта «Механизмы внедрения системно- деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно- деятельностной педагогики» организована работа творческой лаборатории «Методологическая школа».

Шахматное образование



В рамках реализации концепции математического образования реализуется Дорожная карта по развитию шахматного образования в образовательных учреждениях города Югорска на 2017-2018 учебный год.

Кадровое обеспечение

Прошли курсы повышения квалификации 16 учителей начальных классов, 1 учитель – предметник, 4 учителя физкультуры, 1 педагог- организатор, 2 педагогических работника дошкольных групп прошли курсы повышения квалификации.

Методическое и информационно-аналитическое обеспечение

В 1-4, 5-9 классах предмет включен в образовательную программу. В 10-11 классах интегрирован с учебным предметом физическая культура.

- 32% воспитанников дошкольных групп вовлечены в реализацию парциальной программы «Шахматы» посредством сетевого взаимодействия с ДЮЦ «Прометей»;

- 68% вовлечены в шахматное образование посредством реализации программы «Шахматы» в совместной деятельности с воспитателями и родителями.

Непрерывное шахматное образование осуществляется в рамках лагеря с дневным пребыванием детей, в рамках внеурочной деятельности, в рамках мероприятий зачетно- творческой сессии.

Вариативность использования учебно-методических комплектов при реализации шахматного образования:

- Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей/ И.Г. Сухин. – Москва: АСТ: Кладезь, 2015. – 279,с;
- Приключения в шахматной стране/ И.Г. Сухин.
- Методическое пособие «Обучение игре в шахматы детей дошкольного возраста»
- Компьютерная игра «Динозавры учат шахматам»

Обеспечены учебниками Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А. «Шахматы в школе» обучающиеся 1-7 классов.

Наличие электронных образовательных ресурсов: Компьютерная игра «Динозавры учат шахматам»

Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru.

Раздел Шахматное образование размещен на сайте Лицея им.Г.Ф. Атякшева <http://лицейюгорск.рф/liceistam/shahmatnoe-obrazovanie/>

Результаты участия в шахматных турнирах

№	Мероприятие	Результат
1.	Участие в конкурсе по решению шахматных задач	2 место в личном первенстве (девочки)
2.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений (1-7 классы), школьный этап	Охват 55 человек, 6 победителей и 12 призеров
3.	Муниципальный этап	Общекомандное 2 место, в личном первенстве 1 место – 1 чел.; 2 место- 2 чел.; 3 место- 1 чел.
4.	Новогодний блиц-турнир по шахматам среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города	1 место, 2 место, 3 место, 3 место
5.	Участие команд Лицея им.Г.Ф. Атякшева в интернет-турнирах по шахматам, организуемых автономным учреждением «Югорская шахматная академия»	1 - 4 классы 4 место; 5-6 классы: 12 место; 10-11 классы: 17 место;
6.	Шахматный турнир, посвященный Дню защитников Отечества	10 %воспитанников, охваченных шахматным образованием
7.	Участие обучающихся в открытых праздничных соревнованиях ООО «Газпром трансгаз Югорск» по быстрым	Участие 7 человек



	шахматам среди школьников и взрослых, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню	
8.	Участие в командном Интернет-турнире по блицу среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО–Югры на сайте Интернет-портала «Шахматная планета»	Участие
9.	Участие в открытом лично- командном турнире по быстрым шахматам среди школьников «Северная лига», г. Нягань	Участие
10.	Участие во II открытом лично- командном турнире по быстрым шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования «Лига Севера»	1 место, 2 место, 3 место, 3 место
11.	Участие в Шахматном марафоне в МБОУ «СОШ № 6»	1 место в конкурсе видеороликов «Шахматы - это здорово. Югра- территория здоровья» 2 место в командном турнире в рамках шахматного марафона, 1 место в личном зачете
12	Участие в шахматном блиц - турнире по шахматам (1-4 классы)	1 место, 3 место

Результативность участия в шахматных турнирах составляет 67 % (из 12 соревнований, стали победителями и призерами в 8 турнирах).

Таким образом, наметилась положительная динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников, возросла активность в очных конкурсах по направлению робототехника и шахматное образование. В то же время следует активизировать подготовку к участию в очных конкурсах по математике, физике.

7. Результаты работы городской опорной площадки на базе Лицея им.Г.Ф.Атякшева

В 2017-2018 учебном году на базе Лицея реализована программа городской опорной площадки по теме «Модель педагогического сопровождения одаренных детей через организацию внеурочной деятельности в начальной школе» для 15 педагогов образовательных организаций города Югорска.

В результате работы участников площадки:

- были созданы условия для повышения компетентности педагогов образовательных организаций города в области педагогического сопровождения одаренных детей в начальной школе через организацию внеурочной деятельности;
- сформирован портфель нормативной, методической, организационной документации по теме опорной площадки;
- организована работа клуба «Педагогическое сопровождение одаренных детей в начальной школе» в сетевом сообществе «Школлеги» для обмена опыта;
- сформирован банк учебно-методических материалов участников опорной площадки.

Опыт работы лицея по сопровождению одаренных детей распространён в рамках клуба «Педагогическое сопровождение одаренных детей в начальной школе» на информационном ресурсе «Школлеги».



8. Результаты деятельности региональной инновационной площадки по направлению организации образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Статус: региональная инновационная площадка со стажировочным уровнем деятельности;

Тема: «Обучающая деятельность учителя как продукт коллективной мыследеятельности»;

Основание: приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.12.2015 № 1821 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»;

Результаты:

1. опыт работы участников РИП был представлен;
2. 29-30 ноября 2016г. на региональной научно-методической сессии, которая проводилась в рамках Атякшевских чтений при поддержке всероссийской организации «Содружество школ-лабораторий инноваций», АУ ДПО «ИРО ХМАО-Югры»; в сессии приняло участие 178 педагогических и административных работников из 4 субъектов Российской Федерации, представлен опыт 20% административных, педагогических работников Лицея; более подробно с информацией можно ознакомиться в информационно-аналитическом отчете АУ ДПО «ИРО ХМАО-Югры», расположенном на сайте <http://www.iro86.ru/> в разделе инновационная деятельность;
3. 08.04.2017 в рамках проведения фестивального движения педагогических идей и инноваций «Педагогические практики под знаком ФГОС»: программа Фестивального дня включала 40 урочных и внеурочных занятий, в проведении которых было задействовано 42 педагогических работника: 48% которых – участники РИП;
4. 24.11.2017 - XII Атякшевских чтениях **«Качество образования – от идеи развития общеобразовательной школы до реальности»**, проведенных при поддержке всероссийской организации «Содружество школ-лабораторий инноваций», АУ ДПО «ИРО ХМАО-Югры» 27.11.2017 8 педагогов приняли участие в региональной научно-методической сессии РИП «Профессиональный стандарт педагога: инновационные модели профессионального развития педагогических работников. Бережливое образование: от концепции к практике».

9. Результаты организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей

Работа с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году была организована в соответствии с приказами директора лицея «О работе Школы олимпийского резерва», о подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, положения о Портфолио личных достижений обучающихся и др.

Выявление, поддержка и развитие одаренных школьников осуществляется в лицее через наблюдение, изучение психологических особенностей, обследование детей с помощью стандартизированных методик, анализ результатов аналитических наблюдений педагогов и анкетирования родителей, разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

Формы работы с одаренными учащимися в 2017-2018 учебном году были следующие: групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися; курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, предметные кружки, кружки по интересам, конкурсы, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным образовательным маршрутам, занятия в профильных классах. Программа развития лицея предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы.

Работу с одаренными детьми, в первую очередь, осуществляли учителя Лицея, которые имеют высшую или первую квалификационную категорию, опыт подготовки детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах. Организовано участие педагогов в семина-



рах по поддержке одаренных детей, в заседаниях предметных методических объединений по проблемам сопровождения одаренных детей, повышения профессионального мастерства.

В Лицее также была организована работа по формированию банка методик, авторских программ, элективных курсов и научно-методических разработок по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

В целях поддержки учащихся Лицея было организовано поощрение детей, достигших высоких результатов в олимпиадах (грамоты, мотивационные линейки и др.).

Показателями эффективности работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году в Лицее стали следующие результаты:

- ✓ учащиеся 7-11 классов заняли 39 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и вышли на 2 место в городе, учащийся 10 класса стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку,
- ✓ учащиеся 4-х классов стали победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;
- ✓ учащиеся лицея – победители и призеры различных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней,
- ✓ педагоги Лицея совместно с детьми - активные участники олимпиад, интеллектуальных конкурсов различных уровней;
- ✓ результативное участие обучающихся Лицея в научно-практических конференциях и др.

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения

8.1 Подведение итогов реализации программы развития Лицея за отчетный год

Анализ программы развития Лицея им.Г.Ф. Атякшева размещен на официальном сайте Лицея <http://лицейюгорск.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/>

8.2 Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2018-2019 учебном году предстоит реализация следующих задач программы развития:

1. Совершенствовать условия для равных возможностей получения качественного образования, в том числе технической направленности.
2. Совершенствовать модель воспитательной образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода через развитие самоуправления, волонтерской деятельности, проектной и исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать модель непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога.

1.3 Новые проекты, программы и технологии

Реализация программы городской опорной площадки по теме «Решение педагогических задач как системообразующий показатель профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС».

Реализация программы городской опорной площадки по теме «Духовно – нравственное воспитание и развитие обучающихся начальной школы в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»».

Участие в проекте Лицея № 144 г.Санкт-Петербурга- победителя конкурсного отбора образовательных организаций на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с ФЦПРО на 2016-2020 годы по направлению «Система управления качеством образования в



школе» в статусе организации – партнера федеральной сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в рамках Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020.

Проект «Реализация модели социального партнерства через механизм консолидации ресурсов, направленных на повышение престижа инженерных профессий» (руководитель проекта Лукина Е.А.);

Проект «Проектирование воспитательных воздействий на основе целенаправленной системы образовательных событий» (руководитель проекта Сотниченко М.А.).

Проект «Планета математического волшебства» (руководитель проекта Булгакова К.А.).

Проект «Создание системы внеурочной деятельности обучающихся «Шаг за шагом вверх по радуге» (руководитель проекта Коссе Н.Н.).

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Муниципальный уровень

1. Городской конкурс инновационных проектов образовательных учреждений;
2. Конкурсный отбор муниципальных образовательных учреждений на получение премии Главы г.Югорска в номинации «Школа года»;
3. Городской конкурс «Педагог года -2018»;
4. Городской конкурс для молодых специалистов «Признание»;
5. Городской конкурс учебно-методических материалов.

Региональный уровень

1. Окружные конкурсы на получение денежного поощрения педагогов и образовательных организаций ХМАО-Югры и др.